

PATVIRTINTA

Jurbarko rajono savivaldybės tarybos

2026 m. gegužės d. sprendimu Nr. T2-

## JURBARKO ŠVIETIMO CENTRO

(įstaigos pavadinimas)

## 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-05-04

(data)

Jurbarkas

(sudarymo vieta)

## VADOVO PRANEŠIMAS

Įstaigos direktorė – Jurgita Voroninienė.

Pagrindinė įstaigos veiklos rūšis – švietimas.

Kitos įstaigos veiklos rūšys – kitas, niekur kitur nepriskirtas švietimas ir švietimui būdingų paslaugų veikla.

Jurbarko švietimo centras veikia penkiomis kryptimis: PKT – pedagogų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas, kuriant veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą; PPT – savalaikis ir kvalifikuotas specialiųjų ugdymosi poreikių, emocinių bei elgesio problemų nustatymas, rekomendacijų parengimas tėvams ir pedagogams dėl darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais; NSS – suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi koordinavimas, tenkinant suaugusiųjų asmenų neformaliojo švietimo, savišvietos, kultūros, socialinius ir pažintinius poreikius, teikiant informacinę ir konsultacinę pagalbą; AJC – jauno žmogaus (14–29 metų) motyvavimas dalyvauti jo poreikius atitinkančioje veikloje, jaunimo konsultavimas jam rūpinamais laisvalaikio užimtumo, saviraiškos klausimais; PO – profesinio orientavimo paslaugų švietimo įstaigoje organizavimas ir koordinavimas, atliepiant mokinių poreikius susijusius su karjeros kompetencijų įgijimu ir karjeros kūrimu.

2025 metais aktyviai dalyvauta įgyvendinant „Tūkstantmečio programos“ švietimo pažangos planą Jurbarko rajono savivaldybėje, ypatingą dėmesį skiriant mokyklų vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimui. Įgyvendinti įvairūs kvalifikacijos tobulinimo renginiai: „Vadovavimo ir lyderystės mokymai: kaip tapti efektyviu mokytoju?“, mokymai pedagogams ir tėvams „Kaip tapti draugiškiems autizmui?“, kvalifikacijos tobulinimo veiklos švietimo pagalbos specialistams, kūrybinės dirbtuvės menų mokytojams. Taip pat organizuotos ilgalaikės profesinio augimo iniciatyvos – „Vadovų lyderystės klubas“ ir „Mokytojų klubas“, stiprintos pedagogų kompetencijos įtraukiojo ugdymo srityje.

Pedagoginės psichologinės tarnybos veikla išliko viena svarbiausių sričių, užtikrinant savalaikę ir kokybišką pagalbą vaikams ir mokiniams. Buvo atliekami pedagoginiai psichologiniai specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimai, teikiamos pedagoginės, psichologinės konsultacijos, vykdomas švietėjiškas darbas bendruomenėje. 2025 metais suteiktų paslaugų skaičius, lyginant su praėjusiais metais, išaugo apie 10 procentų.

Svarbi veiklos dalis – darbas su jaunimu. Atvirame jaunimo centre organizuotos įvairios prevencinės, fizinio aktyvumo, emocinės paramos, socialinių ir bendrųjų įgūdžių ugdymo veiklos, skatinančios prasmingą laisvalaikį, saviraišką ir savanorystę. Nuosekliai plečiant jaunimo bendruomenę,

buvo užtikrintas įvairių socialinių grupių įsitraukimas, o unikalių dalyvių skaičius pasiekė 206 asmenis. Kuriama aplinka, kurioje jauni žmonės jaučiasi saugūs, priimti ir motyvuojami aktyviai dalyvauti.

Plėtojant tarptautinį bendradarbiavimą, kartu su partneriais iš Ispanijos ir Suomijos įgyvendinamas Erasmus+ KA210ADU projektas, skirtas suaugusiųjų švietimui. Projekto metu parengtas metodinis leidinys – skaitmeninis vadovas, orientuotas į mažai motyvuotų suaugusiųjų įtraukimą į mokymosi procesą. Šis produktas suteiks praktinių įrankių ir metodų, padedančių didinti suaugusiųjų mokymosi motyvaciją ir jų aktyvesnį dalyvavimą visuomeniniame gyvenime.

ĮSTAIGOS VEIKLOS PLANAVIMAS IR VYKDOMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

Ištaigos veiklos planavimas, įgyvendinimas ir tobulinimas	Ištaigos strateginis planas	Jurbarko švietimo centro 2024–2026 metų strateginis veiklos planas (pritarta Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo 2024 m. kovo 7 d. įsakymu Nr. ŠS6-61)		
	Ištaigos metinis veiklos planas	Jurbarko švietimo centro 2025 m. veiklos programa, patvirtinta Jurbarko švietimo centro direktoriaus 2025 m. sausio 28 d. įsakymu Nr. 1-9.		
	2025 metų įstaigos pagrindiniai veiklos tikslai	1. Organizuoti kokybišką, poreikiu ir nacionaliniais prioritetais grįstą ugdymo įstaigų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ilgalaikį kvalifikacijos tobulinimą. 2. Didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymo(si) problemų turinčių asmenų ugdymo(si) veiksmingumą, psichologinį atsparumą. 3. Suteikti saugią erdvę jaunam žmogui ugdytis ir individualiai augti, pirmenybę skiriant mažiau galimybių turinčiam, socialinę atskirtį patiriančiam bei socialinės rizikos grupei priklausančiam jaunimui bei plėtoti ryšius ir bendradarbiavimą su kitais centrais Lietuvoje siekiant gerinti AJC įvaizdį ir matomumą savivaldybės jaunimo tarpe. 4. Stiprinti mokymosi visą gyvenimą paslaugų teikimą Jurbarko rajono savivaldybėje, tobulinant bendradarbiavimą tarp neformalųjį suaugusiųjų švietimą ir mokymąsi visą gyvenimą vykdančių organizacijų, užtikrinant kokybiškų paslaugų prieinamumą įvairių gyvenimo sričių suaugusiųjų asmenų turimų kompetencijų atnaujinimui ir naujų įgijimui. 5. Organizuojant ir koordinuojant karjeros ugdymo veiklas Jurbarko rajono savivaldybės švietimo ugdymo įstaigose tikslingai atliepti mokinių poreikius, susijusius su asmeniui tinkamomis galimybėmis pereiti iš mokymosi į darbinę aplinką.		
	2025 metų įstaigos pagrindinių veiklos tikslų įgyvendinimas, problemos, sėkmės ir pokyčiai (palyginimas 2024 metais)		2024 m.	2025 m.
	JŠC	Kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius	116	121
	Kvalifikacijos tobulinimo renginių trukmė valandomis	556 val.	700 val.	

	Kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių skaičius			2390	2600
	Ilgalaikių kvalifikacijos programų skaičius			11	13
	Bendras kvalifikacijos tobulinimo renginių lektorijų skaičius			114	151
	Metodinių būrelių narių susirinkimų skaičius			49	41
	Konkursai, parodos, kiti renginiai			28	27
	<p>Organizuojant kokybišką, poreikiu ir nacionaliniais prioritetais grįstą ugdymo įstaigų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ilgalaikį kvalifikacijos tobulinimą parengtos ir įgyvendintos 13 ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų, iš kurių 9 – pagal nacionalines prioritetines kryptis: skaitmeninių kompetencijų stiprinimo – 1; kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti – 3; ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimo – 3; lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų – 2.</p> <p>2025 metais, lyginant su 2024 m., buvo organizuota 18 % daugiau ilgalaikių kvalifikacijos programų, bendras kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius išaugo 4 %, jų trukmė valandomis padidėjo 25 %, dalyvių skaičius padidėjo beveik 9 %, o lektorių skaičius – 32 %.</p> <p>Konkursų, parodų ir kitų renginių skaičius išliko panašus. Pasibaigus ugdymo turinio atnaujinimo procesui, informacinių technologijų mokytojų metodiniam būreliui prisijungus prie matematikos mokytojų, o dorinio ugdymo – prie socialinių mokslų mokytojų būrelių, metodinių būrelių susirinkimų sumažėjo 16 %.</p>				
PPT		2024 m.	2025 m.		
Specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimas (kompleksinis, įvairiomis metodikomis)		159 klientai	162 klientai		
Pedagoginis konsultavimas (tėvai, mokytojai, specialistai, mokyklų vadovai, vaikai)		930 konsultacijų	1285 konsultacijos		
Psichologinis konsultavimas		721 klientas 1529 konsultacijos	386 klientai* 772 konsultacijos*		
Gydytojo neurologo konsultacija		63 konsultacijos	38*		
Kuruojamų psichologų asistentų pasitarimai		21	19		

	Paskaitos mokyklų bendruomenėms (tėvams, mokiniams, pedagogams PPT specialistų)		10	12
	<p>*Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d., pasikeitus teisės aktams dėl SUP mokinių vertinimo dokumentų, keitėsi klientų ir konsultacijų skaičiavimo metodika, todėl klientų ir konsultacijų apimtys nesumažėjo, nors skaitiniai rodikliai pateikiami mažesni.</p> <p>Specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymo(si) problemų turinčių asmenų ugdymo(si) veiksmingumas ir psichologinis atsparumas buvo didinami nuosekliai įgyvendinant vieną svarbiausių PPT uždavinių – kuo anksčiau nustatyti ir įvertinti vaikų (mokinių) specialiuosius ugdymo(si) poreikius bei psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas. 2025 metais, lyginant su 2024 m., specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo atlikta 2 % daugiau, pedagoginių konsultacijų skaičius išaugo 38 %, psichologinio konsultavimo ir gydytojo neurologo konsultacijų skaičius išliko panašus, kuriojamų psichologų asistentų pasitarimų skaičius sumažėjo 10 %, o paskaitų mokyklų bendruomenėms skaičius padidėjo 20 %.</p>			
AJC	Veiklos atviraime jaunimo centre	8 unikalios veiklos	2024 m.	2025 m.
	Lankytojų (14–29 m.) skaičius Atviraime jaunimo centre (skaičiuojami ne individualūs asmenys)	2026		2157
	Unikalūs lankytojai	56		206
	Atviras jaunimo centras sėkmingai įgyvendino pagrindinį tikslą – sudaryti saugią erdvę jaunimo ugdymuisi ir individualiam augimui, ypatingą dėmesį skiriant mažiau galimybių turintiems ir socialinę atskirtį patiriantiems jaunuoliams: buvo vykdomas individualus ir grupinis darbas su jaunuimu, organizuojamos aktualios ir prevencinės diskusijos, į veiklas įtraukiamos įvairios socialinės grupės, skatinant jų integraciją ir saviraišką. Įgyvendinti 2 savivaldybės projektai, sėkmingai vykdyta Jaunimo savanoriškos tarnybos programa (2 jaunuoliai ją baigė, 1 pradėjo), o atnaujintos patalpos pagerino veiklų kokybę, saugumą ir patrauklumą, didino lankomumą bei įsitraukimą. Pagrindinės sėkmės – augantis jaunimo aktyvumas, stiprėjanti savanoriystė ir gerėjantis centro įvaizdis, nors ir toliau iššūkiu išlieka nuoseklus socialinės rizikos jaunimo įtraukimas ir motyvacijos palaikymas.			
PO			2024 m.	2025 m.
	Klasės valandėlės	52 (1 636 mok.)		70 (1 802 mok.)
	Pamokos / integruotos pamokos	48 (1 026 mok.)		67 (1 304 mok.)

	Grupinės konsultacijos	21 (245 mok.)	32 (401 mok.)
	Individualios konsultacijos	159 (289 mok.)	189 (467 mok.)
	Veiklinimas (ekskursijos, išvykos, renginiai)	98 (2 026 mok.)	117 (2 324 mok.)
	Renginiai (kontaktiniai, nuotoliniai)	61 (1 751 mok.)	67 (1 802 mok.)
	<p>Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijoje vyko karjeros diena „Kurk savo ateitį dabar!“, kurioje dalyvavo 9–12 klasių savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Profesijas, mokymosi galimybes bei savo veiklas pristatė 18 įstaigų iš visos Lietuvos. Eržvilko gimnazijoje organizuota „Profesijų mugė“, kurioje dalyvavo 5–12 klasių savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Profesijas, mokymosi galimybes bei savo veiklas pristatė 27 įstaigos iš visos Lietuvos.</p> <p>Jurbarko Naujamiesčio progimnazijoje vyko Kaziuko mugė, kurioje 1–8 klasių mokiniams amatus pristatė 14 amatininkų / profesijų atstovų.</p> <p>Jurbarko Vytauto Didžiojo pagrindinėje mokykloje vyko: Pavasario mugė 1–10 klasių mokiniams, kurioje savo profesijas pristatė 14 amatininkų / profesijų atstovų; Diena skirta susipažinimui su paramediko profesija, joje dalyvavo 1–4 klasių mokiniai; Lietuvos kariuomenės dienos minėjimas, kuriame dalyvavo 1–10 klasių mokiniai ir savo profesiją pristatė Kybartų, Vištyčio ir Pagėgių pasienio užkardų pareigūnai bei Jurbarko P. Paulaičio 701-osios kuopos šauliai.</p> <p>Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos ir Jurbarko Vytauto Didžiojo pagrindinės mokyklos 1–4 klasių mokiniai dalyvavo Respublikiniame pradinį klasių mokinių kūrybinių darbų konkurse-parodoje „Mano tėvų profesija“.</p> <p>Jurbarko r. Šimkaičių Jono Žemaičio pagrindinėje mokykloje vyko Karjeros diena „Ateitis prasideda čia“ 1–10 klasių mokiniams, kurioje buvo pristatytos 9 profesijos.</p> <p>2025 metų rugsėjo mėnesį suburtas Jaunųjų pedagogų klubas „Kryptis – mokytojas“, kuriame dalyvauja 59 Jurbarko bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai besimokantys 8–12 klasėse. Šio klubo tikslas – kurti prielaidas ilgalaikiam pedagogų trūkumo mažinimui savivaldybėje.</p>		
Įstaigos dalyvavimas tyrimuose, projektuose ir programose, gautų įvertinimų analizė bei rezultatų gerinimo darbai	<p>Vykdomas Erasmus+ KA210ADU mažos apimties partnerystės suaugusiųjų švietimo srityje projektas „Nuo beprasmiško iki tikslingo – aktyvios skatinimo priemonės ir konstruktyvus mažai besimokančių suaugusiųjų dalyvavimas motyvacijos horizonto stokai mažinti“.</p> <p>Dalyvauta Jaunimo mainų projekte „Tame d'identità – The rural way“ Italijoje Masullas ir Cagliari miesteliuose.</p> <p>2025 m. buvo įgyvendinti 2 savivaldybės projektai į kuriuos įtrauktas jaunimas: „Šiokiadienius paversk smalsadieniais“ (testinis projektas) ir „Jaunimo Kalėdų Šurmulyš“.</p>		

		Dalyvaujama projekte „Tūkstantmečio mokyklos II“, kuris vykdomas pagal 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonę Nr. 12-003-03-01-01 „Igyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą“.
Patyčių ir smurto prevencija, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija įstaigoje 2025 metais	2025 m. buvo įvykdyta 20 grupinių diskusijų su jaunuoliais, kurių metu aptartos įvairios jaunimui aktualios temos bei prevencinės problemos, tokios kaip narkotikų ir elektroninių cigarečių vartojimo prevencija, patyčių mažinimas, žalingų įpročių pasekmės, emocinė sveikata ir saugus ir pagarbus elgesys kasdienėje aplinkoje. Taip pat buvo įvykdyta 30 individualių pokalbių – konsultacijų. 2025 m. AJC besilankantiems jaunuoliams buvo surengtos 4 prevencinės paskaitos: „Psichologinis ir seksualinis smurtas“, „Tykantys pavojai vandens telkiniuose“, „Kaip apsaugoti ir būti matomam kelyje tamsiu paros metu“ bei „Šventinės pirotechnikos pavojai“.	
Korupcijos prevencija įstaigoje 2025 metais	Korupcijos prevencija 2025 metais vykdyta vadovaujantis 2023 m. gegužės 12 d. Jurbarko švietimo centro direktoriaus įsakymu Nr. 1-31 patvirtinta „2023–2025 metų Jurbarko švietimo centro korupcijos prevencijos programa“.	
Įstaigos veiklos vertinimas	Išorinis įstaigos vertinimas atliktas 2023 metų kovo 13 dieną. 2023 m. gegužės 10 d. LR švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-673 Jurbarko švietimo centras akredituotas 5 (penkeriems) metams.	

Įstaigos problemos ir jų sprendimas	2024 m. įstaigos veiklos ataskaitoje nurodytų problemų (iš)sprendimas	Dėl nusidėvėjusių pastato inžinerinių sistemų 2025 metais buvo nustatyti pažeidimai – šlampanti siena ir pratekantis vamzdžiai, todėl atlikti remonto darbai: sienos ardymas, susidėvėjusių nuotekų vamzdyno dalių keitimas, sumontuota revizinė sklendė, atstatyta pažeista sienos dalis bei įrengtos revizinės durelės, taip pat pasirūpinta statybinių atliekų išvežimu. Papildomai rūsyje identifiukuota dar viena probleminė vieta – senos nuotekų trasos atkarpoje nustatyti įtrūkimai ir drėkstančios sienos, rodantys paslėptus pratekėjimus. Siekiant išvengti didesnių avarių ir konstrukcijų pažeidimų, suplanuoti ir įvykdyti remonto darbai.
	Esamos įstaigos problemos ir jų sprendimas	Dalis naudojamų kompiuterių yra techniškai pasenę, todėl kyla techninių trikdžių, ribojamos galimybės naudoti naujausias programas bei skaitmeninius sprendimus. Tai daro neigiamą įtaką tiek darbo efektyvumui, tiek mokymų ir kitų veiklų kokybei. Problemai spręsti numatoma nuosekliai atnaujinti kompiuterinę įrangą, prioritetą teikiant labiausiai nusidėvėjusiems įrenginiams.
	Galimos (tikėtinos) įstaigos problemos ir jų sprendimas	Nenumatytos avarinės situacijos, tokios kaip vandens nutekėjimai, elektros tiekimo ar instaliacijos gedimai, pastato (ar garažo) konstrukciniai pažeidimai. Tokios situacijos gali pareikalaus papildomų finansinių išteklių. Problemai spręsti numatoma taikyti prevencines priemones – reguliariai vykdyti pastato inžinerinių sistemų techninę priežiūrą ir būklės

		stebėseną (monitoringą), operatyviai reaguoti į gedimus, bei užtikrinti bendradarbiavimą su atsakingomis atitinkamų paslaugų tarnybomis.
Papildoma informacija apie įstaigą	Informacijos apie įstaigos veiklą sklaida	Jurbarko švietimo centro interneto svetainėje (www.jurbarkosc.lt), rajoninėje spaudoje, „Facebook“ ir „Instagram“ (AJC) paskyrose.
	Įstaigos partneriai. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais formos	2025 metais pasirašytos 4 naujos bendradarbiavimo sutartys su asociacija „Jurbarkas gyvas“, „Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba“, Jurbarko evangelikų liuteronų parapijos diakonija „Jurbarko sandora“ ir Smalininkų technologijų ir verslo mokykla.
	Kita informacija	Aktyviai bendradarbiaujama su Tauragės atvira jaunimo erdve (TAJE), Ariogalos atviru jaunimo centru, stalo teniso sporto klubu „Pirmasis setas“, VšĮ „Jurbarko socialinės paslaugos“ Senyvo amžiaus asmenų globos namais bei Jurbarko visuomenės sveikatos biuru.

Žmogiškieji ištekliai ir socialinė aplinka (pagal 2025 m. rugsėjo 1 d. statistiką)	Rodiklis:	2024 m.		2025 m.	
		Pedagoginių darbuotojų skaičius	Etatinių pareigybių skaičius	Pedagoginių darbuotojų skaičius	Etatinių pareigybių skaičius
		13	10	13	10
		Nepedagoginių darbuotojų skaičius	Etatinių pareigybių skaičius	Nepedagoginių darbuotojų skaičius	Etatinių pareigybių skaičius
		5	3,5	6	4,5

Direktorė

Jurgita Voroninienė