

PATVIRTINTA
Jurbarko rajono savivaldybės tarybos
2026 m. gegužės d. sprendimu Nr. T2-

JURBARKO ANTANO GIEDRAIČIO-GIEDRIAUS GIMNAZIJOS

(įstaigos pavadinimas)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-04-28

(data)

Jurbarkas

(sudarymo vieta)

VADOVO PRANEŠIMAS

Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos (toliau – Gimnazija) direktorė – Vida Greičiūtė.

Gimnazijos tarybos pirmininkė – Vilma Vasiliauskienė, tėvų atstovė.

Gimnazijos vyriausioji buhalterė – Vida Basevičienė.

Pagrindinė Gimnazijos veiklos rūšis – vidurinis ugdymas.

Kitos Gimnazijos veiklos rūšys – pagrindinis ugdymas.

2025 metais Gimnazijos veikla organizuota vadovaujantis 2024–2026 metų strateginiu planu ir 2025 metų veiklos planu. Veiklos prioritetai – ugdymo kokybė ir bendruomeniškumas.

2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Gimnazijoje sukomplektuota 18 klasių komplektų (I klasių – 4, II klasių – 4, III klasių – 5, IV klasių – 5), mokinių skaičius – 484.

Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programas įgyvendino 38 mokytojai (2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis). Iš jų 4 įgiję eksperto, 24 – mokytojo metodininko, 5 – vyresniojo mokytojo ir 5 – mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Pagalbą mokiniams teikė 2 švietimo pagalbos specialistai (socialinis pedagogas, psichologas).

Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 130 mokinių (100 proc.), brandos atestatus – 106 abiturientai (92,98 proc.), iš jų brandos atestatus su pagyrimu – 3 abiturientai.

Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose konkursuose, olimpiadose ir pasiekė labai gerų rezultatų. Savivaldybės olimpiadose, konkursuose 39 mokiniai tapo I–III vietų laimėtojais, iš viso jie užėmė 59 prizines vietas. Respublikiniuose olimpiadų etapuose Jurbarko rajono savivaldybei atstovavo 10 mokinių. Užimtos 4 prizinės vietos šalies etapuose: Lietuvos mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje – I vieta, Lietuvos mokinių istorijos olimpiadoje – III vieta, Lietuvos Neuromokslų Brain Bee olimpiadoje – II vieta, rašytojos K. Sabaliauskaitės trumpojo rašinio konkurse „Mano baisiausia distopija“ – III vieta. Užimtos 2 prizinės vietos regioniniuose etapuose: Dr. Juozo Petro Kazicko moksleivių programavimo konkurse Suvalkijos regione – I ir III vietos.

2025 metais pradėtas įgyvendinti tarptautinis projektas „Erasmus+“, kurio pagrindinis tikslas yra mokytojų ir mokinių lyderystės skatinimas. Spalio mėnesį 12 mokinių ir 5 mokytojų komanda lankėsi Tulcea miesto gimnazijoje (Rumunija).

Už aktyvų tarptautinio projekto „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ (MEPA) veiklą 2025 metais įgyvendinimą Gimnazijos mokinių ir mokytojų komanda pakviesta dalyvauti 2026 m. gegužės 5 d. Euroscolos renginiuose Strasbūre, Prancūzijoje.

Gimnazija aktyviai tęsė partnerystės ryšius su Vokietijos Berlyno miesto Lichtenbergo savivaldybės Manfred von Ardenne gimnazija. 2025 metais pasirašyta bendradarbiavimo sutartis. Gegužės mėnesį komanda iš Vokietijos viešėjo Gimnazijoje, spalio mėnesį Gimnazijos komanda – Vokietijoje.

Įgyvendinant projektą „Tūkstantmečio mokyklos II“ (toliau – TŪM), įrengta Gamtos mokslų laboratorija, FAB LAB inžinerinės kūrybinės dirbtuvės, Šiuolaikinio meno studija ir sensorinis kambarys. 2025 metais 25 II klasių mokiniai gilino biologijos žinias modulyje „Eksperimentinė biologija“, praveda 10 programavimo pamokų KITAIP, II klasių mokiniai dalyvavo STEAM projekte „Matematika jungia mus“ ir parengė bei pristatė 15 integruotų metinių projektinių darbų. Mokiniai aktyviai dalyvavo Jaunųjų tyrėjų klubo (170 mokinių), šiuolaikinio meno kūrybinių dirbtuvių (65 mokiniai), Tyrėjų dienų (131 mokiny) ir kitose praktinėse veiklose, lankė matematikos konsultacinį centrą. TŪM kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir kitose Pažangos plane numatytose veiklose dalyvavo 37 mokytojai (97,4 proc.), Mokytojų klubų veiklose – 7 mokytojai (18,4 proc.). Įgytas kompetencijas aptarė Gimnazijos mokytojų metodinėse grupėse, vedė atviras pamokas. 2025 metais organizuotos tinklaveikos veiklos ne tik tarp TŪM mokyklų, bet ir su kitomis savivaldybės mokyklomis, dalintasi patirtimi ir idėjomis.

Aktyviai veikė Gimnazijos savivaldos institucijos (Gimnazijos taryba, Mokinių taryba, Tėvų taryba). Mokiniai dalyvavo Jurbarko rajono savivaldybės dalyvaujamojo biudžeto projekte ir jį sėkmingai įgyvendino. Projekto lėšomis nupirkti minkštasuoliai poilsio erdvėms.

LIONS QUEST ilgalaikės socialinės ir emocinio ugdymo programos „Raktai į sėkmę“ vykdymas ugdė mokinių socialines kompetencijas, emocinį intelektą, stiprino pilietinę atsakomybę. 2025 metais vyko 13 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose aptartos ir spęstos 26 mokinių, patiriančių mokymosi ir kitus sunkumus, problemos. 2025 m. spalio mėnesį Gimnazijoje vyko Jurbarko rajono savivaldybės Narkotikų kontrolės komisijos posėdis, kuriame dalyvavo Gimnazijos bendruomenės savivaldos institucijų atstovai. 2025 m. gruodžio mėnesį atliktas I–IV klasių mokinių delnų testavimas aerozoliniais testais *Mistral Group*: 4D4 ir Coca test. Atsižvelgiant į testavimo rezultatus, parengtas Psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos ir intervencijos priemonių planas.

Gimnazijos direktoriaus veiklos lūkesčiai 2025 metais įgyvendinti. Pasiiekti rezultatai ir įvertinimas pateikti direktoriaus veiklos ataskaitoje.

ĮSTAIGOS VEIKLOS PLANAVIMAS IR VYKDOMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

Įstaigos veiklos planavimas, įgyvendinimas ir tobulinimas	Įstaigos strateginis planas	Parengtas Gimnazijos 2024–2026 metų strateginis planas (patvirtintas Gimnazijos direktoriaus 2024 m. kovo 14 d. įsakymu Nr. VO-74).
	Įstaigos metinis veiklos planas	Parengtas Gimnazijos 2025 metų veiklos planas (patvirtintas Gimnazijos direktoriaus 2025 m. sausio 13 d. įsakymu Nr. VO-12).
	2025 metų įstaigos pagrindinis veiklos tikslas	Skatinti mokinių asmenybės ūgtį, tobulinant mokymo(si) kokybę ir saviraiškų dalyvavimą Gimnazijos gyvenime.
	2024–2025 mokslo metų (arba 2025 metų) įstaigos pagrindinių veiklos tikslų įgyvendinimo	1. Ugdymo(si) kokybės gerinimas, modernizuojant ir tobulinant mokymosi aplinkas (STEAM ugdymas, įtraukiojo ugdymo stiprinimas siekiant kiekvieno mokinio sėkmės, ugdymo aplinkų įvairovės ugdymui organizuoti išnaudojimas).

	(veiklos tobulinimo perspektyvos)	2. Dialogu ir bendradarbiavimu grindžiamos Gimnazijos kultūros kūrimas (pasidalytosios lyderystės bendruomenėje stiprinimas, mokytojų kolegialumo, bendradarbiavimą ir veikimo komandomis stiprinimas, socialinės partnerystės veiklų tobulinimas).
Formalusis ir neformalusis švietimas bei projektinė veikla	2024–2025 ir 2025–2026 mokslo metų ugdymo planų suderinimas ir patvirtinimas	Gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas suderintas (Jurbarko rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. O1-2.1-762) ir patvirtintas (Gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. VO-125). Gimnazijos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų ugdymo planas suderintas (Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo 2025 m. rugpjūčio 28 d. įsakymas Nr. ŠS6-127) ir patvirtintas (Gimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymas Nr. VO-209).
	2024–2025 mokslo metų bendrojo ugdymo planų įgyvendinimas, problemos, sėkmės ir pokyčiai (palyginimas su 2023–2024 mokslo metais)	Didelis dėmesys skirtas matematikos pasiekimų gerinimui: matematikos dalyko mokymas I ir II klasėse mažose grupėse tapo sisteminiu pokyčiu, siekiant gerinti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų (toliau – PUPP) rezultatus, atsižvelgiant į 2023–2024 mokslo metų PUPP analizę. 2024–2025 mokslo metais I ir III klasių mokiniams, kurie matematikos pasiekimų patikrinimuose nepasiekė slenkstinio lygmens, teikta matematikos mokymosi pagalba atskirose grupėse iki 5 mokinių: suteikta pagalba 8 I klasių mokiniams ir 19 III klasių mokinių. Visi I–IV klasių mokiniai turėjo galimybę lankyti mokomųjų dalykų, išskyrus dorinio, meninio, technologinio ir fizinio ugdymo, grupines konsultacijas. 2024–2025 mokslo metais visose I–IV klasėse baigtos diegti atnaujintos bendrosios programos. Ugdymo plano įgyvendinimo iššūkiai: pereinant prie atnaujinto ugdymo turinio visose klasėse, išaugo mokymosi krūviai tiek mokiniams, tiek mokytojams rengiant naujus ilgalaikius planus ar ruošiant skaitmenizuotą mokymo medžiagą pamokoms. 2024–2025 mokslo metų plane numatyta daugiau galimybių ugdymo procesą organizuoti kitose erdvėse (ne gimnazijoje), siekiant didinti mokinių motyvaciją. Visi I klasių mokiniai dalyvavo 3 ugdymo dienų trukmės integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikloje, kurią vedė Lietuvos šaulių sąjungos atstovai.
	2025 metų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) ir brandos egzaminų (toliau – BE) rezultatai bei palyginimas su savivaldybės ir šalies rezultatais (vidurkiais)	PUPP rezultatai. Gimnazijos mokinių įvertinimų vidurkiai viršija šalies mokinių įvertinimų vidurkius (lietuvių kalba ir literatūra: 6,68 Gimnazijoje, 6,05 šalyje; matematika: 5,33 Gimnazijoje, 4,73 šalyje). Lyginant su 2024 metais, nepasiekusių matematikos PUPP slenkstinio lygmens sumažėjo 3,8 procentais. Gimnazijos mokinių laikytų VBE vidutinis skaičius yra 4,2. Tai 0,4 viršija šalies vidurkį. Vidutinis visų Gimnazijos mokinių laikytų VBE įvertinimų vidurkis yra 66 balai. Lyginant su 2024 metais šis vidurkis aukštesnis 6,1 balo. Gimnazijos mokinių VBE įvertinimų

		<p>vidurkis šalies mokinių įvertinimų vidurkį viršija 4,3 balo, savivaldybės mokyklų įvertinimo vidurkį – 4,5 balo.</p> <p>14 abiturientų iš laikytų VBE gavo 100–99 balus. 2 mokiniai surinko 100–99 balus iš trijų laikytų VBE.</p> <p>VBE rezultatai (balų vidurkis):</p> <p>lietuvių kalba ir literatūra (A): 71,8 – Gimnazijoje, 61,4 – šalyje, 62,4 – savivaldybėje;</p> <p>lietuvių kalba ir literatūra (B): 49,5 – Gimnazijoje, 42,8 – šalyje, 44,0 – savivaldybėje;</p> <p>užsienio (anglų) kalba: 79,2 – Gimnazijoje; 73,2 – šalyje, 76,3 – savivaldybėje;</p> <p>biologija: 60,8 – Gimnazijoje, 61,0 – šalyje, 60,1 – savivaldybėje;</p> <p>informatika: 78,4 – Gimnazijoje, 72,2 – šalyje, 61,4 – savivaldybėje;</p> <p>istorija: 74,8 – Gimnazijoje, 70,4 – šalyje, 67,2 – savivaldybėje;</p> <p>matematika (A): 55,8 – Gimnazijoje, 53,2 – šalyje, 48,3 – savivaldybėje;</p> <p>matematika (B): 30,9 – Gimnazijoje, 37,1 – šalyje, 36,4 – savivaldybėje;</p> <p>chemija: 72,0 – Gimnazijoje, 67,0 – šalyje, 62,5 – savivaldybėje;</p> <p>fizika: 39,7 – Gimnazijoje, 59,2 – šalyje, 55,2 – savivaldybėje;</p> <p>ekonomika ir verslumas: 53,9 – Gimnazijoje, 53,9 – savivaldybėje, 59,5 – šalyje;</p> <p>geografija: 74,3 – Gimnazijoje, 73,1 – šalyje, 73,3 – savivaldybėje.</p> <p>Gimnazijos mokinių VBE vidurkiai viršija šalies abiturientų rezultatų vidurkius lietuvių kalbos ir literatūros (A ir B), matematikos (A), užsienio (anglų) kalbos, istorijos, geografijos, informatikos ir chemijos dalykuose. Matematikos (B) ir fizikos įvertinimų vidurkiai yra žemesni tiek už savivaldybės, tiek už šalies vidurkius.</p>
	<p>Įstaigos dalyvavimas tyrimuose, projektuose ir programose, gautų įvertinimų analizė bei rezultatų gerinimo darbai</p>	<p>Gimnazija sėkmingai įgyvendino projektus ir (ar) programas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tarptautiniai projektai / programos: „Erasmus +“, „Mokyklos – ateities partneriai“, jaunimo asmeninio tobulėjimo programa DofE, „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ (MEPA); 2. savivaldybės finansuojami projektai: „Ugdymo žingsniai kitaip“, „Bendrystės tarp Jurbarko ir Lichtenbergo tiltas“. <p>Įgyvendinant projektus ir (ar) programas buvo tobulinamos mokinių pažinimo, komunikavimo, pilietiškumo ir kitos kompetencijos, užsienio kalbos žinios.</p> <p>Gimnazija partnerio teisėmis dalyvavo projekte „Galimybių mokykla“, kuris finansuojamas ES struktūrinių fondų ir bendrojo finansavimo lėšomis. Šio projekto lėšomis nupirkti 680 vnt. vadovėlių už 13 593,65 Eur.</p>

	Mokinių (ugdytinių) mokymo(si) ir ugdymo(si) pasiekimų pažangos stebėseną	Gimnazijoje stebimi kiekvieno mokinio mokymo(si) pasiekimai, jie lyginami su praėjusių laikotarpių mokinio rezultatais, analizuojamas pokytis ir individuali pažanga. 2 kartus per mokslo metus Mokytojų taryboje analizuojama mokinių pusmečių rezultatai, bendra Gimnazijos mokinių mokymosi kokybė, atliekama lyginamoji srautų, klasių mokymosi rezultatų analizė. 2025 m. rugsėjo mėnesį dalykų mokytojai metodinėse grupėse atliko giluminę VBE ir PUPP analizę, kurios išvadomis rėmėsi planuodami 2025–2026 mokslo metų ugdymo procesą.
	2025 metų neformaliojo švietimo organizavimas	2025 metais (rugsėjo 1 d. duomenimis) neformaliajam švietimui skirta 27 valandos: pagrindinio ugdymo koncentre – 12 val., vidurinio ugdymo koncentre – 15 val. Veikė 11 būrelių, kuriuos lankė 164 mokiniai (33 proc. visų mokinių).
Patyčių ir smurto prevencija, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija įstaigoje 2025 metais	Gimnazija tęsė LIONS QUEST ilgalaikės socialinės ir emocinio ugdymo programos „Raktai į sėkmę“ vykdymą. Programoje dalyvavo visi I–IV klasių mokiniai. Gimnazija yra įsidiegusi „Patyčių dėžutę“. Gimnazijos Vaiko gerovės komisija rūpinosi saugia ir palankia mokymosi aplinka, individualias vaiko galimybes atitinkančiais ugdymo(si) pasiekimais bei pažanga. 2025 metais vyko prevenciniai renginiai: I–IV klasių mokiniams skaitytos paskaitos apie rūkymo, psichiką veikiančių medžiagų vartojimo žalą, sveikos gyvensenos įgūdžius, jie susipažino su nepilnamečių teisine atsakomybe. 2025 m. gruodžio mėn. atliktas psichoaktyviųjų medžiagų aptikimo testavimas gimnazijoje. Atsižvelgiant į testavimo rezultatus, parengtas Psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos ir intervencijos priemonių planas 2026 metams. Patvirtintas Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos darbuotojų veiksmų, įtarus mokinį vartojus narkotines, psichotropines, kitas psichiką veikiančias medžiagas, tvarkos aprašas (Gimnazijos direktoriaus 2025 m. gegužės 9 d. įsakymas Nr. VO-153).	
Korupcijos prevencija įstaigoje 2025 metais	2025 metais Gimnazijos korupcijos prevencija buvo organizuojama vadovaujantis 2023–2025 metų programa. Antikorupcinio ugdymo programa integruojama į mokomųjų dalykų pamokas ir klasės valandėles.	
Įstaigos veiklos vertinimas	Išorinis įstaigos vertinimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti	Nevyko.
Įstaigos problemos ir jų sprendimas	2024 metų Gimnazijos veiklos ataskaitoje nurodytų problemų (iš)sprendimas	1. Gimnazijos kiemo sutvarkymas. Gimnazijos bendruomenės iniciatyva atlikti aplinkos tvarkymo darbai (pašalinta išretėjusi gyvatvorė; pasodinti nauji sodinukai; įrengti vėliavų stiebai). Iki 2026 m. birželio 1 d. trinkelėmis bus išklotas Gimnazijos kiemas ir takas asmeniui su negalia privažiuoti iki valgyklos. 2. Sporto aikštyno atnaujinimas. Atlikta sporto aikštyno vizualizacija. 2026 metais skirta lėšų techniniam projektui parengti.

		3. Bendrabučio patalpų remontas. Atliktas holo (1 aukštas) remontas, įrengtas pandusas asmeniui su negalia įvažiuoti į valgyklos patalpą.
	Esamos Gimnazijos problemos ir jų sprendimas	1. Koridorių (Gimnazijos pagrindinio pastato II ir III aukštai) dangos atnaujinimas. 2. Sporto aikštyno atnaujinimas. 3. Bendrabučio vidaus patalpų remontas.
	Galimos (tikėtinos) mokyklos problemos ir jų sprendimas	Didėjantis mokytojų amžiaus vidurkis.
Metų ataskaitos aptarimas įstaigos savivaldos institucijose	Ataskaita aptarta 2026 m. kovo 31 d. Mokytojų tarybos posėdyje (nutarimas Nr. 1, protokolo Nr. SO2-2) ir 2026 m. kovo 31 d. Gimnazijos tarybos posėdyje (nutarimas Nr. 1, protokolo Nr. SO1-4).	
Papildoma informacija apie įstaigą	Informacijos apie įstaigos veiklą sklaida	Gimnazijos ir Jurbarko rajono savivaldybės interneto puslapiuose, rajoninėje spaudoje, Gimnazijos paskyros socialiniame tinkle „Facebook“, Gimnazijos laikraštyje „Spindulys“.
	Įstaigos partneriai Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais formos	Vilnius TECH, KTU, LSMU, Vilkaviškio r. Kybartų K. Donelaičio gimnazija, Jurbarko rajono savivaldybės viešoji biblioteka, Jurbarko kultūros centras, Jurbarko Konstantino Glinskio teatras, Jurbarko turizmo informacijos ir verslo centras, Jurbarko krašto muziejus, Jurbarko švietimo centras, Jurbarko Antano Sodeikos meno mokykla, Jurbarko sporto centras, Jurbarko rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras, VšĮ „Jurbarko socialinės paslaugos“, Marijampolės apskrities vyriausiojo policijos komisariato Jurbarko rajono policijos komisariatas ir kt. įstaigos / organizacijos.
	Įstaigos bendruomenės iniciatyvos	Bendruomenės žygis, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti, Padėkos diena, respublikinės tinklinio varžybos, skirtos mokytojams D. ir J. Stankevičiams atminti, respublikinė mokinių savivaldos institucijų konferencija „Būk aktyvus!“, naktinės tinklinio varžybos, renginys „Kalėdų belaukiant“, skirtas Gimnazijos bendruomenei.
	Kita informacija	–

Žmogiškieji ištekliai ir socialinė aplinka (pagal 2025 m. rugsėjo 1 d. statistiką)	Rodiklis:	2024 metai		2025 metai	
	Pedagoginių darbuotojų ir etatų skaičius	Pedagoginių darbuotojų skaičius	Etatinių pareigybių skaičius	Pedagoginių darbuotojų skaičius	Etatinių pareigybių skaičius
		43	51,09	45	49,92

	Aptarnaujančio personalo ir etatų skaičius	Aptarnaujančio personalo darbuotojų skaičius	Etatinių pareigybių skaičius	Aptarnaujančio personalo darbuotojų skaičius	Etatinių pareigybių skaičius
		26	27,2	26	27,2
	Mokinių skaičius	487		484	
	Ikimokyklinukų skaičius	–		–	
	Priešmokyklinukų skaičius	–		–	
	Bendras ugdomų ir mokomų asmenų skaičius	487		484	
	Pavežamų asmenų skaičius ir procentas nuo visų mokinių ir priešmokyklinukų skaičiaus	113 (23,2 proc.)		120 (24,8 proc.)	
	Nemokamai maitinamų asmenų skaičius ir procentas nuo visų mokinių ir priešmokyklinukų skaičiaus	47 (9,7 proc.)		28 (5,8 proc.) (rugsėjo 1 d. duomenimis) 79 (16,3 proc.) (gruodžio 31 d. duomenimis)	

Direktorė



Vida Greičiūtė