

JURBARKO NAUJAMIESČIO PROGIMNAZIJOS

(įstaigos pavadinimas)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-04-20

(data)

Jurbarkas

(sudarymo vieta)

VADOVO PRANEŠIMAS

Įstaigos direktorė / ius – Alma Užnė.

Tarybos pirmininkė / as – Aušra Ribinskaitė, užsienio (anglų) kalbos mokytoja.

Pagrindinė įstaigos veiklos rūšis – pagrindinis ugdymas.

Kitos įstaigos veiklos rūšys – pradinis ugdymas.

Progimnazijos bendruomenė 2025 metais buvo išsiskelusi tikslą – užtikrinti vienodas ugdymosi galimybes gerinant mokinių mokymosi pasiekimus, o jam pasiekti 2 uždavinius – gerinti mokinių mokymosi pasiekimus plėtojant įtraukųjį ir kultūrinį ugdymą, STEAM bei lyderystę; universalaus dizaino elementų taikymas sukuriant ugdymosi aplinkas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.

2025 metų progimnazijos rezultatai:

- 2024–2025 m. m. sukomplektuota 30 klasių komplektų;

- 1–8 klasių mokinių mokymosi kokybė aukštesnė lyginant su ankstesniais mokslo metais. Ji padidėjo 0,55 proc. (1–4 klasių mokinių mokymosi kokybė 2023–2024 m. m. – 69,25 proc., 2024–2025 m. m. – 69,8 proc., 5–8 klasių mokinių mokymosi kokybė 2023–2024 m. m. – 45,06 proc., 2024–2025 m. m. – 45,61 proc.);

- aktyvi projektinė veikla ir sėkmingas jos įgyvendinimas (tarptautiniai projektai: „Erasmus+“ trumpalaikio bendrojo ugdymo institucijų mokinių ir darbuotojų mobilumo projektas (KA122-SCH) „Nurturing Digital Competence and Environmental Responsibility“, eTwinning projektas „Written Voice“, knygų skirtukų mainų projektas „International Bookmark Exchange Project 2025“; Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos Šviečiamosios žuvininkystės programos projektas „Išauginta Europos Sąjungoje“, projektai: „Galimybės mokykla“, „Universalaus dizaino elementų ir kitų inžinerinių priemonių įrengimas Jurbarko rajono savivaldybės BUM bei visos dienos mokyklos erdvių sukurimas ir pritaikymas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio bei pagrindinio ugdymo programoms vykdančiose Jurbarko rajono savivaldybės švietimo įstaigose“, Lietuvos moksleivių futbolo žaidynių projektas „IKI. Pradinukų lyga – iššūkių menas“, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto inicijuotas projektas „Olimpinis menas“;

Jurbarko rajono savivaldybės nevyriausybinių organizacijų ir kitų juridinių asmenų finansavimui iš savivaldybės biudžeto gauti projektas „Smalsučių kelionė su pasaka“, Jurbarko rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Myliai gyvenimą“;

- lauko poilsio erdvės įrengimas vidiniame progimnazijos kieme pagal Jurbarko rajono savivaldybės mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projektą;
- įgyvendinamas projektas „Tūkstantmečio mokyklos II“. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. 255 (3, 5 ir 7 klasių) mokiniams organizuojama ugdomoji veikla naudojantis elektroninėmis mokymosi aplinkomis ir IKT priemonėmis taikant aktyvius mokymosi metodus, didaktinius pažintinius žaidimus. 2025 m. balandžio–birželio mėn. 1–4 klasėse ir 5–8 klasėse vyko po 2 nepamokines bandymų, eksperimentų dienas, kuriose dalyvavo 327 1–4 klasių mokiniai ir 340 5–8 klasių mokinių. 2025 m. birželio 12 d. vyko 8-ą klasių mokinių STEAM projektų „Kuriamė kitaip“ pristatymas, kurio metu buvo parengti ir pristatyti 26 projektiniai darbai. 2025 m. birželio 17–19 d. vyko kūrybingumo stovykla, kurioje dalyvavo 30 (5–7 klasių) mokinių ir 5 mokytojai. Nuo 2024 m. spalio mėn. iki 2025 m. birželio mėn. vyko NVŠ užsiėmimai: „Robotikos akademija“, kuriuose dalyvavo 1–6 klasių mokiniai, „Jaunių matematikų klubas“, kuriuose dalyvavo 3–4 ir 5–6 klasių mokiniai. Vyko kultūrinio klubo „Be rėmų“ 1–4 ir 5–8 klasių mokiniams užsiėmimai. 60 5–8 klasių mokinių tris kartus vyko į Kauno valstybinį muzikinį teatrą stebėti muzikinių spektaklių, taip pat mokiniai dalyvavo 60 val. kūrybinėse dirbtuvėse su laisvai pasirinktais menininkais, mokėsi statyti miuziklą, kurį 2026 m. sausio 23 d. parodė progimnazijos ir Jurbarko rajono bendruomenėms;
- Visos dienos mokyklos veikla (1–4 klasių mokinių užimtumas po pamokų). Veiklos metu užtikrinamas kryptingas mokinių ugdymas ir užimtumas po pamokų, plėtojamos mokinių socializacijos galimybės. 2025–2026 m. m. Visos dienos mokyklą lanko 163 mokiniai;
- ketvirti metai progimnazijos pradinį klasių mokinių šachmatų komanda patenka į finalinį Lietuvos pradinį klasių šachmatų čempionatą Lietuvos Respublikos Prezidento taurėi laimėti. 2025 m. 4b klasės mokinių komanda užėmė 4 vietą tarp 26 komandų;
- nuo 2025 metų progimnazijoje veikia Tėvų taryba, kuri 2025 m. pavasarį inicijavo tvarkos aprašo dėl mokinių naudojimosi asmeniniais mobiliais telefonais ir kitais informacinių technologijų įrenginiais parengimą (Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 25 d. įsakymas Nr. V1-342);
- progimnazija sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš trijų (prancūzų, rusų, vokiečių) kalbų (neįskaitant pirmosios užsienio kalbos);
- 2025 m. gruodžio mėn. progimnazijai papildomai skirta 49270 Eur mokymo lėšų. Skirtos lėšos panaudotos ugdymosi sąlygų gerinimui (įsigyti interaktyvūs ekranai, interaktyvios grindys ir siena viename, vadovėliai, grožinė literatūra, mokymo priemonės darbu su specialiuoju ugdymosi poreikiu mokiniams ir kt.);
- bendradarbiaujant su Jurbarko švietimo centru buvo suorganizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai progimnazijos mokytojams: „Generatyvinio dirbtinio intelekto panaudojimas įtraukiojo ugdymo procese“ ir edukacinis renginys Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos bendruomenei „Vieninga mokyklos bendruomenė: mokomės, augsime, dalinamės“.

ĮŠTAIGOS VEIKLOS PLANAVIMAS IR VYKDOMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

Įstaigos veiklos planavimas,	Įstaigos strateginis planas	2025–2027 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2025 m. kovo 31 d. įsakymu Nr. V1-129.
------------------------------	-----------------------------	---

įgyvendinimas ir tobulinimas	įstaigos metinis veiklos planas	2025 metų veiklos planas, patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 18 d. įsakymu Nr. VI-167.
	2025 metų įstaigos pagrindiniai veiklos tikslai	Užtikrinti vienodas ugdymosi galimybes gerinant mokinių mokymosi pasiekimus.
Formalusis ir neformalusis švietimas bei projektinė veikla	2024–2025 mokslo metų (arba 2025 metų) įstaigos pagrindinių veiklos tikslų įgyvendinimo (veiklos tobulinimo) perspektyvos	<p>Progimnazija 2025 metais didelį dėmesį skyrė kvalifikacijos kėlimui, siekiant tobulinti pedagogų profesinę kompetenciją įtraukiojo ugdymo, STEAM, kultūrinio ugdymo ir lyderystės srityse. Veiksmingai plėtotas tyrinėjimų veikla grįstas mokymas, vykdant eksperimentų ir bandymų dienas bei STEAM projektą „Kuriamė kitaip“, siekiant mokinių mokymosi sėkmės. Taikant universalaus dizaino elementus atnaujintos mokomosios (ugdomosios) erdvės, ugdant mokinių pažinimo ir kultūrinės kompetencijas, įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklos II“ ir „Universalaus dizaino elementų ir kitų inžinerinių priemonių įrengimas Jurbarko rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose bei visos dienos mokyklos erdvių sukūrimas ir pritaikymas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio bei pagrindinio ugdymo programas vykdančiose Jurbarko rajono savivaldybės švietimo įstaigose“ projektus. Veiklos tobulinimo perspektyva – universalaus dizaino mokymuisi galimybės: aplinkos pritaikymas, pedagogų ir mokinių padėjų kvalifikacijos kėlimas, personalizuotas mokymas(is).</p>
	2024–2025 ir 2025–2026 mokslo metų ugdymo planų suderinimas ir patvirtinimas	<p>2024–2025 m. m. metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas suderintas 2024 m. rugpjūčio 29 d. Jurbarko rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. OI-2.1E-633 bei patvirtintas 2024 m. rugpjūčio 30 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. VI-270.</p> <p>2025–2026 m. m. metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas suderintas 2025 m. rugpjūčio 28 d. Jurbarko rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo įsakymu Nr. ŠS6-128 bei patvirtintas 2025 m. rugpjūčio 29 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. VI-298.</p>
	2024–2025 mokslo metų bendrojo ugdymo planų įgyvendinimas, problemos, sėkmės ir pokyčiai (palyginimas su 2023–2024 mokslo metais)	<p>Įgyvendinant 2024–2025 m. m. ugdymo planą, didelis dėmesys skirtas atnaujintų bendrųjų programų diegimui 1–8 klasėse. Pamokų tvarkaraštis sudarytas užtikrinant 1–4 klasių mokiniams neformalaus švietimo būrelių prieinamumą. 2–4 klasėse padidėjo mokinių mokymosi kokybė: 1,8 proc. matematikos (2024–2025 m. m. 76,1 proc., 2023–2024 m. m. – 74,3 proc.) ir 2,4 proc. gamtamokslio ugdymo (2024–2025 m. m. 86,1 proc., 2023–2024 m. m. – 83,7 proc.) lyginant su praėjusiais metais. Iššūkis mokytojams, dirbantiems 1–4 klasėse, vienu metu efektyviai dirbti su labai skirtingų gebėjimų mokiniams didelėse klasėse</p>

	<p>(vidutiniškai klasėje 21,6 mokiniai). Mokymosi pagalbai teikti 1–4 klasėse buvo skirtos trumpalaikės konsultacijos, pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams bei pagalba atliekant namų darbus mokiniams, kurie lanko Visos dienos mokyklą.</p> <p>Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, 5–8 klasėse paskirstytos racionaliai. Ugdymo(si) procesas organizuotas, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius ir jų mokymosi pažangą. Kilus mokymosi sunkumams buvo skiriamos trumpalaikės (individualios ar grupinės) konsultacijos (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, gamtos mokslų, geografijos, fizikos, anglų kalbos, vokiečių kalbos) atsižvelgiant į turimas mokymo lėšas. Mokymosi pagalbai teikti, skiriant konsultacijas dalykui mokytis, panaudotos pamokos, skirtos ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.</p>
2025 m. mokinių pasiekimų patikrinimo, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatai bei palyginimas su savivaldybės ir šalies rezultatais (vidurkiais)	<p><i>2024–2025 mokslo metų NMPP 4 klasės rezultatai</i></p> <p>Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) patikrinime dalyvavo 90 mokinių, aukštesnį pasiekimų lygį pasiekė 27,8 proc. mokinių, pagrindinį pasiekimų lygį – 61,1 proc. mokinių, patenkinamą pasiekimų lygį – 10,0 proc. mokinių, 1 mokinys nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygio. Surinktų taškų vidurkis – 79,2 proc. (šalies – 75,5 proc., savivaldybės – 72,5 proc.).</p> <p>Matematikos patikrinime dalyvavo 91 mokinys, aukštesnį pasiekimų lygį pasiekė 22,0 proc. mokinių, pagrindinį pasiekimų lygį – 71,4 proc. mokinių, patenkinamą pasiekimų lygį – 5,5 proc. mokinių, 1 mokinys nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygio. Surinktų taškų vidurkis – 78,6 proc. (šalies – 74,9 proc., savivaldybės – 68,3 proc.).</p> <p><i>2024–2025 mokslo metų NMPP 8 klasės rezultatai</i></p> <p>Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) patikrinime dalyvavo 78 mokiniai, aukštesnį pasiekimų lygį pasiekė 14,1 proc. mokinių, pagrindinį pasiekimų lygį – 78,2 proc. mokinių, patenkinamą pasiekimų lygį – 6,4 proc. mokinių, 1 mokinys nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygio. Surinktų taškų vidurkis – 72,9 proc. (šalies – 73,7 proc., savivaldybės – 70,8 proc.).</p> <p>Matematikos patikrinime dalyvavo 77 mokiniai, aukštesnį pasiekimų lygį pasiekė 1,3 proc., pagrindinį pasiekimų lygį – 71,4 proc. mokinių, patenkinamą pasiekimų lygį – 16,9 proc.</p>

		<p>mokinių, 8 mokiniai nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygio. Surinktų taškų vidurkis – 59,3 proc. (šalies – 58,9 proc., savivaldybės – 57,2 proc.).</p> <p>4 klasės mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo lygio, 2025–2026 m. m. buvo skirtos konsultacijos.</p>
	<p>Ištaigos dalyvavimas tyrimuose, projektuose ir programose, gautų įvertinimų analizė bei rezultatų gerinimo darbai</p> <p>Mokinių (ugdytinių) mokymo(si) ir ugdymo(si) pasiekimų pažangos stebėseną</p>	<p>Progimnazija aktyviai dalyvavo projektinėje veikloje ir sėkmingai įgyvendino 3 tarptautinius projektus, 6 respublikinius bei 4 rajoninius projektus. Projektų dėka buvo ugdomi mokinių akademiniai, kultūriniai bei socialiniai įgūdžiai. Mokiniai turėjo galimybę išbandyti save naujoje aplinkoje, bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais iš kitų šalių bei įgyti unikalių patirčių kelionėse į projekto partnerių šalis.</p> <p>1–8 klasių vadovai stebi kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, esant poreikiui, kreipiasi pagalbos į pagalbos mokiniui specialistus, aptaria su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) individualių susitikimų ar tėvų susirinkimų metu. Direktorius pavaduotojai ugdymui vykdo ugdymo proceso stebėseną TAMO dienyne ir, esant poreikiui, su mokytoju aptaria situaciją. Pusmečių ir metiniai rezultatai aptariamieji Mokytojų tarybos posėdžiuose, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose (aptariamieji specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, iš užsienio atvykusių / sugrįžusių, ugdomų namie bei tų mokinių, kuriems mokslo metų eigoje kyla mokymosi sunkumų) tėvų susirinkimuose. Visi 1–8 klasių vadovai, likus ne mažiau kaip 6–8 savaitėms iki pusmečio pabaigos, su mokiniais aptaria jų mokymosi rezultatus. Esant nepatenkinamiems pusmečio įvertinimams, mokiniams sudaromi veiksmų planai, mokymosi sunkumams šalinti.</p>
	2025 metų neformaliojo švietimo organizavimas	<p>2025 metais progimnazijoje veikė 24 neformaliojo švietimo būreliai, skirti 1–8 klasių mokiniams. Jų veikloje dalyvavo 74 proc. 1–4 ir 35 proc. 5–8 klasių mokinių. Neformaliojo švietimo valandos buvo skirtos 17 ugdymo krypčių programoms realizuoti: informatikos, muzikinio, sportinio, amatų, teatro, dramos, kalbinio, medijų, dailės, kūrybos, choreografijos, šokio, techninės kūrybos, gamtos pažinimo, ekologijos.</p>
<p>Patyčių ir smurto prevencija, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija ištaigoje 2025 metais</p>		<p>Progimnazija įgyvendina prevencinę programą „Saugi mokykla“. 2025 m. gegužės mėn. buvo atlikta apklausa „Saugumo jausmas progimnazijoje 5–8 klasių mokinių požiūriu“. 92 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių teigė, kad progimnazijoje jaučiasi saugiai. 17 kartą vyko tradicinis respublikinis prevencinis renginys – šaunių komandų varžytuvės „Visos pasakos baigiasi laimingai“. Kartu su Marijampolės apskrities vyriausiojo policijos komisariato Jurbarko rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnu praveisti prevenciniai pokalbiai, paskaitos visiems 5–8 klasių mokiniams. Visi 1–8 klasių mokiniai dalyvavo VŠĮ „Vaiko labui“ iniciatyvoje, skirtoje patyčių problemai spręsti. Vyko integruotos pamokos visiems 5–8 klasių mokiniams su žalingų įpročių prevencija „Pokalbiai apie...“ su komanda „Būrys“. Dvi mokinių</p>

		komandos dalyvavo rajoniniame konkurse „Aš ir policija“. Taip pat progimnazija aktyviai dalyvavo respublikinėse prevencinėse iniciatyvose, konkursuose, renginiuose ir t. t.
Korupcijos prevencija įstaigoje 2025 metais		Parengta ir patvirtinta korupcijos prevencijos programa 2023–2025 metams (2022 m. gruodžio 30 d. progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. VI-571). Įgyvendinant Korupcijos prevencijos įstatymą ir vykdant antikorupcinio sąmoningumo didinimo veiklas mokykloje, progimnazijos darbuotojai kviečiami naudotis SITT parengta e. mokymo platforma – elektronine mokymo(-si) erdve, kurioje kiekvienas darbuotojas gali savarankiškai įgyti ar plėsti žinias, stiprinti antikorupcinį sąmoningumą (informacija yra progimnazijos interneto svetainėje www.inp.lt). Progimnazijos pedagogai aptarė Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos rekomendacijas dėl dovanų politikos. Korupcijos prevencijos medžiaga integruojama į 5–8 klasių istorijos, geografijos dalykų pamokas, vyko 7–8 klasių mokiniams integruotos pamokos, skirtos tarptautinei antikorupcijai paminėti, mokinių komanda dalyvavo Jurbarko rajono jaunimo komandų protų mūšyje „Antikorupcinė lyga: jaunimo balsas už skaidrumą“.
Įstaigos vertinimas	veiklos ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti	Išorinis progimnazijos veiklos vertinimas 2025 m. nevyko.
Įstaigos problemos ir jų sprendimas	2024 m. mokyklos veiklos ataskaitoje nurodytų problemų (iš)sprendimas	2025 m. atliktas šilumos punkto atnaujinimas, taip pat įsigyta persirengimo spintelių 5–7 klasėms. Progimnazijoje nuo 2025-09-01 dirba matematikos mokytojas, o nuo 2026-02-23 dirba antras logopedas. Sporto salės šviestuvų keitimas neatliktas dėl nesikito finansavimo.
	Esamos mokyklos problemos ir jų sprendimas	Dėl magistralinių šildymo ir vandentiekio vamzdinių nusidėvėjimo progimnazijos fojė būtinas vamzdinių keitimas. Pakeitus inžinerinius tinklus lieka atvira trasa, todėl reikalinga atlikti grindų betonavimo darbus, paruošiant pagrindą tolimesniam grindų įrengimui pagal projektą „Universalaus dizaino elementų ir kitų inžinerinių priemonių įrengimas Jurbarko rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose bei visos dienos mokyklos erdvių sukūrimas ir pritaikymas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio bei pagrindinio ugdymo programoms vykdančiose Jurbarko rajono savivaldybės švietimo įstaigose“ (Nr. 27-003-P-0001). Siekiant užtikrinti higienos normų laikymąsi mokymosi klasėse šiltuoju metų laiku, būtina įrengti oro vėsinimo sistemas (kondicionierius). Neekonomiškus sporto salės šviestuvus būtina pakeisti šiuolaikiškais ekonomiškais LED šviestuvais. Siekiant užtikrinti progimnazijos teritorijos ir patalpų saugumą, būtina įrengti papildomas vaizdo stebėjimo kameras.

	Galimos (tikėtinos) mokyklos problemos ir jų sprendimas	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų trūkumas (matematikos mokytojų, logopedo, psichologo).
Metų ataskaitos aptarimas įstaigos savivaldos institucijose	2025 metų veiklos ataskaita aptarta Mokytojų taryboje 2026-04-09, posėdžio protokolais Nr. V3-2, Mokinių taryboje – 2026-04-08, posėdžio protokolais Nr. 3, Progimnazijos taryboje – 2026-04-07, posėdžio protokolais Nr. V2-6, Tėvų taryboje – 2026-04-02, posėdžio protokolais Nr. 1.	
Papildoma informacija apie įstaigą	<p>Informacijos apie įstaigos veiklą sklaida</p> <p>Įstaigos partneriai. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais formos</p>	<p>Progimnazija sklaidą apie savo veiklą vykdo progimnazijos interneto svetainėje www.jnp.lt, „Facebook“ socialiniame tinkle, Jurbarko rajono savivaldybės interneto svetainėje www.jurbarkas.lt, spaudoje.</p> <p>Progimnazijos partneriai: Jurbarko švietimo, sporto, kultūros centrai, rajono ugdymo įstaigos, Jurbarko rajono savivaldybės viešoji biblioteka, Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Jurbarko miesto seniūnija, Jurbarko krašto muziejus, Jurbarko rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras, Marijampolės apskrities vyriausiojo policijos komisariato Jurbarko rajono policijos komisariatas, Jurbarko Kristijono Donelaičio evangelikų liuteronų bažnyčia, Jurbarko Švč. Trejybės bažnyčia, asociacija „Auksinė begalybė“. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais formos: apskritojo stalo diskusijos, projektų rengimas ir įgyvendinimas, mokymų, paskaitų, kitų renginių organizavimas. Bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) formos: susirinkimai, individualūs pokalbiai, konferencijos, projektų rengimas ir įgyvendinimas, iniciatyvų įgyvendinimas, mokymai, paskaitos, bendrų renginių organizavimas bei dalyvavimas juose, netradicinės, integruotos pamokos, edukaciniai renginiai bei užsiėmimai.</p> <p>Akcija, skirta Pasaulinei autizmo supratimo dienai paminėti. Organizuota „Pyragų diena“, kurios metu surinktos lėšos skirtos kilniam tikslui – padėti vienai Jurbarko šeimai, auginančiai vaiką su negalia. 2025 m. pavasarį Tėvų taryba inicijavo tvarkos aprašo dėl mokinių naudojimosi asmeniniais mobiliais telefonais ir kitais informacinių technologijų įrenginiais parengimą. Progimnazijos taryba organizavo prasmingą iniciatyvą – mokyklos sodo genėjimą. Mokinių tarybos iniciatyva pirmą kartą 2025 m. gruodžio 23 d. vyko nominacijų šventė „Žvaigždžių valanda“ 5–8 klasių mokiniams.</p>
	Įstaigos bendruomenės iniciatyvos	
	Kita informacija	

Žmogiškieji ištekliai ir socialinė aplinka (pagal 2025 m. rugsėjo 1 d. statistiką)	Rodiklis:	2024 m.		2025 m.	
		Pedagoginių darbuotojų pareigybių skaičius	Pedagoginių darbuotojų skaičius	Etatinių pareigybių skaičius	Etatinių pareigybių skaičius
Pedagoginių darbuotojų ir etatinių pareigybių skaičius	Pedagoginių darbuotojų skaičius	58	58	58	62,09
Aptarnaujančio personalo ir etatinių pareigybių skaičius	Aptarnaujančio personalo darbuotojų skaičius	39	38,15	40	39,15
Bendras ugdomų ir mokomų ugdytinių skaičius		695		687	
Ikimokyklinukų skaičius		-		-	
Priešmokyklinukų skaičius		-		-	
Mokinių skaičius		695		687	
Pavežamų mokinių skaičius ir procentas nuo visų mokinių ir priešmokyklinukų skaičiaus		90 (12,95 proc.)		83 (12,08 proc.)	
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius ir procentas nuo visų mokinių ir priešmokyklinukų skaičiaus		252 (36,26 proc.)		279 (40,61 proc.)	

Direktorė



Alma Užnė