

PATVIRTINTA  
Jurbarko rajono savivaldybės tarybos  
2026 m. gegužės d. sprendimu Nr. T2-

**JURBARKO R. ERŽVILKO GIMNAZIJOŠ**  
(įstaigos pavadinimas)

**2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-03-27  
(data)  
Eržvilkas  
(sudarymo vieta)

**VADOVO PRANEŠIMAS**

Įstaigos direktorius – Andrius Bautronis.  
Tarybos pirmininkė – Zita Mozūraitienė (tėvų atstovė).  
Pagrindinė įstaigos veiklos rūšis – vidurinis ugdymas.  
Kitos įstaigos veiklos rūšys – ikimokyklinis ugdymas, priešmokyklinis ugdymas, pradinis ugdymas ir pagrindinis ugdymas.  
2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis ikimokyklinio ugdymo grupėse ugdomi 28 ugdytiniai, priešmokyklinio ugdymo grupėje – 12 ugdytinių, 1–4 klasėse mokosi 49 mokiniai, 5–2G klasėse – 89 mokiniai, 3G–4G klasėse – 36 mokiniai (iš viso 214 ugdytinių ir mokinių). Dirbo 38 pedagoginiai darbuotojai ir 26 nepedagoginiai darbuotojai.  
Strateginiame ir veiklos plane buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos veiksmingos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti. Planai orientuoti į ugdymo kokybės gerinimą, mokinių asmeninę pažangą ir socialinę integraciją.

**ĮSTAIGOS VEIKLOS PLANAVIMAS IR VYKDOMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

Įstaigos veiklos planavimas,	Įstaigos strateginis planas	Gimnazijos 2025–2027 metų strateginis planas parengtas ir patvirtintas 2025 m. rugsėjo 15 d. direktoriaus įsakymu Nr. Į-211.
------------------------------	-----------------------------	--

įgyvendinimas ir tobulinimas	Įstaigos metinis veiklos planas	Gimnazijos 2025–2026 metų veiklos planas parengtas ir patvirtintas 2025 m. spalio 29 d. direktoriaus įsakymu Nr. Į-279.
	2025 metų įstaigos pagrindiniai veiklos tikslai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ugdyti mokinių patriotiškumą per įvairias ugdomąsias veiklas.</li> <li>2. Gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant mokinių asmeninės ūgties.</li> <li>3. Skatinti kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumą.</li> <li>4. Gerinti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą gimnazijos bendruomenėje.</li> </ol>
	2024–2025 mokslo metų (arba 2025 metų) įstaigos pagrindinių veiklos tikslų įgyvendinimo (veiklos tobulinimo) perspektyvos	<p>Patriotinio ugdymo srityje kryptingai ugdytas mokinių pilietiškumas ir tautinė savimonė, integruojant šias vertybes į formalųjį ir neformalųjį ugdymą. Organizuoti valstybinių švenčių ir istorinėms datoms skirti renginiai, skatintas mokinių dalyvavimas pilietinėse iniciatyvose, plėtos edukacinės veiklos gimnazijos ir už jos ribų, puoselėjant krašto istorinį paveldą.</p> <p>Įgyvendinant antrąjį tikslą – ugdymo(si) kokybės gerinimą – siekta užtikrinti aktyvų, įtraukiantį ir pažangą skatinantį mokymą(si). Daug dėmesio skirta inovatyvių mokymo metodų taikymui, mokinių individualios pažangos stebėsenai ir įsivertinimui bei mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimui.</p> <p>Plėtos integruotos, patyriminės veiklos, pamokos kitose erdvėse. Didintas skaitmeninių technologijų panaudojimas ugdymo procese. Šios priemonės sudarė sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnius mokymosi rezultatus ir stiprino jų mokymosi motyvaciją.</p> <p>Bendradarbiavimo ryšių plėtojimas stiprintas įtraukiant gimnazijos bendruomenę ir socialinius partnerius į ugdymo procesą. Plėtos partnerystės su vietos bendruomenėmis, organizacijomis, skatintas mokinių dalyvavimas projektinėse ir savanoriškose veiklose, organizuotos bendros iniciatyvos ir renginiai.</p> <p>Ypatingas dėmesys skirtas tėvų įtraukimui, bendradarbiavimui sprendžiant mokinių ugdymo(si) problemas. Taip pat nuosekliai stiprinta bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra gimnazijoje, ugdytos socialinės ir emocinės kompetencijos, kurtas saugi ir pozityvi emocinė aplinka.</p>
Formalusis ir neformalusis švietimas bei projektinė veikla	2024–2025 ir 2025–2026 mokslo metų ugdymo planų suderinimas ir patvirtinimas	<p>Gimnazijos 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams. Planas suderintas (2024 m. rugpjūčio 29 d. Jurbarko rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymas Nr. OI-2.1E-626) ir patvirtintas (2024 m. rugpjūčio 29 d. gimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. Į-264).</p> <p>Gimnazijos 2025–2026 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas parengtas dvejiems mokslo metams. Planas suderintas (2025 m. rugpjūčio 28 d. Jurbarko rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus</p>

	<p>vedėjo įsakymas Nr. ŠS6-129) ir patvirtintas (2025 m. rugpjūčio 29 d. gimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. Į-196).</p>
<p>2024–2025 mokslo metų bendrojo ugdymo planų įgyvendinimas, problemos, sėkmės ir pokyčiai (palyginimas su 2023–2024 mokslo metais)</p>	<p>2023–2024 mokslo metų ugdymo planas buvo įgyvendintas sėkmingai. Ugdymo valandos paskirstytos tikslingai, atitiko gimnazijos ugdymo plano reikalavimus, mokinių poreikius ir gimnazijos finansines galimybes.</p> <p>2024–2025 mokslo metais bendrojo ugdymo planas taip pat buvo įgyvendintas nuosekliai, vadovaujantis numatytais prioritetais, tikslais ir uždaviniais. Ugdymo procesas orientuotas į mokinių asmeninę pažangą, ugdymo(si) kokybės gerinimą bei įtraukiojo ugdymo stiprinimą. Išlaiko mokinių mokymosi motyvacijos netolygumas, ypač tarp skirtingų gebėjimų mokinių grupių. Ne visiems mokiniams pavyko pasiekti aukštesnių ugdymosi rezultatų. Pastebėtas didėjantis specialiujų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius, todėl didėjo švietimo pagalbos specialistų poreikis.</p> <p>2024–2025 mokslo metais didesnis dėmesys buvo skiriamas įtraukiajam ugdymui – aktyviau taikyti ugdymo turinio pritaikymo principai, plėstos pagalbos mokiniui formos. Gerintos edukacinės erdvės, planuotas jų tolesnis pritaikymas įvairių poreikių mokiniams.</p>
<p>2025 m. mokinių pasiekimų patikrinimo, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatai bei palyginimas su šalies savivaldybės ir su rezultatais (vidurkiais)</p>	<p><i>2024–2025 mokslo metų NMPP 4 klasės rezultatai</i></p> <p>Matematikos patikrinime dalyvavo 12 mokinių, pagrindinį ir aukštesnį pasiekimų lygį pasiekė 66,6 % mokinių, 16,7 % – patenkinamą pasiekimų lygį, 2 mokiniai nepasiekė slenkstinio pasiekimų lygio, procentinis vidurkis – 61,1 %.</p> <p>Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) patikrinime dalyvavo 12 mokinių, pagrindinį ir aukštesnį pasiekimų lygį pasiekė 83,3 % mokinių, 8,3 % – patenkinamą pasiekimų lygį, 1 mokiny pasiekė slenkstinį pasiekimų lygį, procentinis vidurkis – 80,0 %.</p> <p><i>2024–2025 mokslo metų NMPP 8 klasės rezultatai</i></p> <p>Matematikos patikrinime dalyvavo 13 mokinių, pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 53,8 % mokinių, 23,1 % – patenkinamą pasiekimų lygį, 2 mokiniai pasiekė slenkstinį pasiekimų lygį, 1 mokiny nepasiekė, procentinis vidurkis – 51,9 %.</p> <p>Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) patikrinime dalyvavo 13 mokinių, pagrindinį ir aukštesnį pasiekimų lygį pasiekė 100 % mokinių, procentinis vidurkis – 65,4 %.</p> <p>4 ir 8 klasės mokiniams, nepasiekus patenkinamo lygio, 2025–2026 m. m. buvo skirtos konsultacijos.</p>

	<p><i>2024–2025 mokslo metų PUPP rezultatai</i></p> <p>Pagrindinio ugdymo programą baigė 18 mokinių, 2024–2025 m. m. matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime surinktų taškų vidurkis 28,8 % (savivaldybės vidurkis 42,0 %, šalies – 55,0 %), nepasiekusių patenkinamo pasiekimo lygio 63,2 %. 2023–2024 m. m. surinktų taškų vidurkis 30,2 %, nepasiekusių patenkinamo pasiekimo lygio 44 %.</p> <p>Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime surinktų taškų vidurkis 38,6 % (savivaldybės vidurkis 52,4 %, šalies – 55,5 %), nepasiekusių patenkinamo pasiekimo lygio 21,1 %. 2023–2024 m. m. surinktų taškų vidurkis 49,7 %, nepasiekusių patenkinamo pasiekimo lygio 0 %.</p> <p>PUPP 2024–2025 m. m. rezultatai lyginant su 2023–2024 m. m. rezultatais pablogėjo.</p> <p><i>2024–2025 mokslo metų VBE rezultatai</i></p> <p>1 abiturientas iš laikytų VBE gavo 100–99 balus.</p> <p>VBE baltų vidurkis:</p> <p>lietuvių kalba ir literatūra (A): 61,8 – gimnazijoje, 62,4 – savivaldybėje, 61,4 – šalyje; lietuvių kalba ir literatūra (B): 38,4 – gimnazijoje, 44,0 – savivaldybėje, 42,8 – šalyje; užsienio (anglų) kalba: 79,3 – gimnazijoje, 76,3 – savivaldybėje, 73,2 – šalyje; biologija: 68,2 – gimnazijoje, 60,1 – savivaldybėje, 61,0 – šalyje; informatika: 44,5 – gimnazijoje, 61,4 – savivaldybėje, 72,2 – šalyje; matematika (A): 58,2 – gimnazijoje, 48,3 – savivaldybėje, 53,2 – šalyje; matematika (B): 61,5 – gimnazijoje, 36,4 – savivaldybėje, 37,1 – šalyje; chemija: 84,0 – gimnazijoje, 62,5 – savivaldybėje, 67,0 – šalyje; fizika: 53,0 – gimnazijoje, 55,2 – savivaldybėje, 59,2 – šalyje; geografija: 77,1 – gimnazijoje, 73,3 – savivaldybėje, 73,1 – šalyje.</p> <p>Gimnazijos mokinių VBE vidurkiai viršija šalies abiturientų rezultatų vidurkius lietuvių kalbos ir literatūros (A), matematikos (A ir B), užsienio (anglų) kalbos, geografijos, biologijos ir chemijos dalykuose. Lietuvių kalbos ir literatūros (B), informatikos ir fizikos įvertinimų vidurkiai yra žemesni tiek už savivaldybės, tiek už šalies vidurkius.</p> <p>Valstybiniai brandos egzaminai išlaikyti 88,2 %, 94,4 % abiturientų gavo atestatus, (2024 metais brandos egzaminai išlaikyti 100 %).</p>
Istaigos dalyvavimas tyrimuose, projektuose ir programose, gautų	<p>Mokykla dalyvavo Jurbarko r. savivaldybės organizuotame Dalyvaujamojo biudžeto projekte. Jame laimėjo idėja atnaujinti ir išplėsti mokyklos vidinio kiemelio sienas. Įsisavinta lėšų – 957 Eur. Idėją įgyvendinti padėjo VDA alumnai. Projekte iš viso dalyvavo 45 mokiniai ir mokytojai, atnaujinta vidinio kiemelio siena mokinių pasirinktu piešiniu.</p>

	įvertinimų analizė bei rezultatų gerinimo darbai	2025 m. rugsėjo mėn. 4 mokiniai ir lydinis asmuo dalyvavo Norvegijoje tarptautiniame Erasmus+ programos projekte „Breaking the Silence“, kurio tema – kova su patyčiomis. Mokiniai įgijo daug žinių apie patyčių prevenciją ir jos svarbą.
	Mokinių (ugdytinių) mokymo (si) ir ugdymo (si) pasiekimų pažangos stebėseną	Gimnazijoje vadovaujamasi parengtu ir patvirtintu Eržvilko gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu (2024 m. birželio 24 d. direktoriaus įsakymas Nr. Į-245). Mokinių mokymo(si) pasiekimų stebėseną grindžiama mokytojo, mokinio, tėvų ir administracijos bendradarbiavimu. Vertinant individualią mokinio pažangą, derinami visi į(si)vertinimo būdai, pripažįstama formaliojo, neformaliojo ir kitų mokymosi pasiekimų visuma, stebima mokinio asmenybės ūgūs. Pasibaigus mokslo metų I ir II pusmečiui, atliekama mokinių mokymosi pasiekimų ir individualios pažangos analizė.
	2025 metų neformaliojo švietimo organizavimas	2024–2025 mokslo metais panaudotos visos pagal ugdymo planą skirtos neformaliojo švietimo valandos (22 val.). Mokiniai lankė pažintines, gamtamokslines, intelektines, kūrybines, menines, sporto srities būrelius. Iš viso būrelius lankė 142 mokiniai, tai sudarė 66,4 % visų mokinių.
Patyčių ir smurto prevencija, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija įstaigoje 2025 metais	2025 m. balandžio mėnesį vykdytas Patyčių masto mokykloje įvertinimo tyrimas (5–12 kl.), kuris atskleidė, jog apie 63 % mokinių mokykloje jautėsi saugiai, tačiau apie 70 % tyrime dalyvavusių mokinių pastebėjo mokykloje vykstančias patyčias. Siekiant pagerinti šiuos rezultatus, buvo aktyviai stiprinama mokinių savivaldos veikla, vykdoma prevencinė programa „Esame saugūs“, įrengtas sensorinis kambarys, rengiamos klasės valandėlės patyčių prevencijos temomis, įgyvendinta Tolerancijos savaitės akcija. Taip pat mokykloje pradėjo veikti budinčių mokytojų sistema, didelis dėmesys skiriamas saugumo kameroms bei veikia internetinė Patyčių dėžutė. Atnaujinti ir patvirtinti Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo gimnazijoje bei Jurbarko r. Eržvilko gimnazijos reagavimo mokinių psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, platinimo ir disponavimo psichoaktyviosiomis medžiagomis atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų tėvams ar kitiems atstovams pagal įstatymą tvarkos aprašai. Jie patalpinti mokyklos internetinėje svetainėje. Buvo nuolat rengiamos klasės valandėlės visoms mokyklos klasėms su švietimo pagalbos specialistais apie patyčias, smurtą ir psichoaktyvias medžiagas.	
Korupcijos prevencija įstaigoje 2025 metais	2025 m. spalio 3 d. direktoriaus įsakymu Nr. Į-242 patvirtintas Jurbarko r. Eržvilko gimnazijos dovanų politikos tvarkos aprašas.	


Išstaigos vertinimas	veiklos	Išorinis išstaigos vertinimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti	-
Išstaigos problemos ir jų sprendimas	2024 m. mokyklos veiklos ataskaitoje nurodytų problemų (iš) sprendimas	Atliktas gimnazijos prieigų tako kapitalinis remontas. Įrengtas sensorinis kambarys ugdymo išstaigos vaikų poreikiams tenkinti. Suremontuotos ugdymo erdvės gimnazijoje. Įrengtos naujos ekspozicijos.	
	Esamos mokyklos problemos ir jų sprendimas	Kabinetuose reikalingas kosmetinis remontas. Reikalingas išorės ir vidaus pastato remontas, rūsio sutvarkymas, pritaikant ugdymo veiklai ir priedangai. Būtinas darželio pastato išorės apšiltinimas, reikia atnaujinti gimnazijos vartus ir tvorą, pakeisti garažo vartus bei įvertinti mechaninių dirbtuvių būklę – spręsti dėl pastato stabilizavimo arba nugriovimo. Reikalinga atnaujinti vaikų žaidimų aikštelę.	
	Galimos (tikėtinos) mokyklos problemos ir jų sprendimas	Neatsižvelgiant į esamas gimnazijos problemas išlieka rizika infrastruktūros nusidėvėjimui, o tai skatinų didesnes remonto išlaidas, didėtų darželio pastato šildymo sąnaudų, dėl griūvančio mechaninių dirbtuvių pastato išlieka pavojus bendruomenės narių saugumui.	
Metų ataskaitos aptarimas išstaigos savivaldos institucijose	Gimnazijos 2025 metų veiklos ataskaita aptarta Gimnazijos tarybos posėdyje, vykusiame 2026 m. kovo 27 d. (protokolo Nr. TP-7).		
Papildoma informacija apie išstaigą	Informacijos apie išstaigos veiklą sklaida	Informacija apie gimnazijos veiklą viešinama gimnazijos interneto svetainėje ir socialiniame tinkle „Facebook“. Reguliariai publikuojama informacija apie vykstančius renginius, projektinę veiklą, mokinių pasiekimus, šventes ir bendruomenės iniciatyvas. Siekiama užtikrinti savalaikį ir aktualų informacijos pateikimą gimnazijos bendruomenei ir visuomenei.	
	Išstaigos partneriai.	Smidyn licėjus Ukrainoje (2025 m. rugsėjo 19 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis).	
Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais formos		Gimnazija bendradarbiauja su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) įvairiomis formomis: tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai, elektroninis dienynas „Tamo“, elektroniniai laišakai, skambučiai. Į gimnazijos akademines ir kultūrines veiklas įtraukiami tėvai (globėjai, rūpintojai).	

	Su socialiniais partneriais palaikomi ryšiai nuotoliniais susitikimais „Zoom“ platformoje, išvykomis, raštais bei įtraukiant į ugdymo procesą lietuvių kalbos ir ukrainiečių kalbos pamokas.
Istaigos bendruomenės iniciatyvos	Gimnazijoje vyksta įvairūs renginiai, minėjimai, edukacinės veiklos, rengiamos parodos. Biblioteka prisideda prie šių veiklų organizavimo, informacija apie jas skelbiama gimnazijos interneto svetainėje ir socialiniame tinkle „Facebook“. Muziejiaus eksponatais remiamasi organizuojant patriotinio ugdymo veiklas, svečių vizitų metu pristatoma gimnazijos istorija.
Kita informacija	Gimnazijos biblioteka prisideda prie ugdymo proceso, organizuodama edukacines veiklas, skaitymo skatinimą, rengdama temines parodas bei minėjimus. Bibliotekoje sudaromos sąlygos mokiniams ir mokytojams naudotis informaciniais ištekliais, skatinamas domėjimasis knygomis ir kultūrine veikla.

Žmogiškieji ištekliai ir socialinė aplinka (pagal 2025 m. rugsėjo 1 d. statistiką)	Rodiklis:	2024 m.				2025 m.			
	Pedagoginių darbuotojų ir etatinių pareigybių skaičius	Pedagoginių darbuotojų skaičius	Etatinių pareigybių skaičius	Pedagoginių darbuotojų skaičius	Etatinių pareigybių skaičius	Pedagoginių darbuotojų skaičius	Etatinių pareigybių skaičius	Pedagoginių darbuotojų skaičius	Etatinių pareigybių skaičius
	Aptarnaujančio personalo ir etatinių pareigybių skaičius	38	31,12	36	32,88	Aptarnaujančio personalo darbuotojų skaičius	30	30,6	
	Mokinių skaičius	29	30,35	30	30,6	183	174	159	
	Ikmokyklinukų skaičius	32				32	28	84,57 %	
	Priešmokyklinukų skaičius	11				11	12		
	Bendras ugdomų ir mokomų ugdytinių skaičius	226				226	214		
	Pavežamų mokinių skaičius ir procentas nuo visų mokinių ir priešmokyklinukų skaičiaus	162 83,51 %				162 83,51 %	159 84,57 %		

	Nemokamai maitinamų mokinių skaičius ir procentas nuo visų mokinių ir priešmokyklinukų skaičiaus	106 54,64 %	102 54,26 %
--	---	----------------	----------------

Direktorius



Andrius Bautronis