

PATVIRTINTA

Jurbarko rajono savivaldybės tarybos
2026 m. d. sprendimu Nr. T2-

JURBARKO R. SKIRSNEMUNĖS JURGIO BALTRUŠAIČIO PAGRINDINĖ MOKYKLA

(įstaigos pavadinimas)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-03-27

(data)

Skirsnemunė

(sudarymo vieta)

VADOVO PRANEŠIMAS

Įstaigos direktorė – Dainora Saulėnienė.

Tarybos pirmininkė – Karolina Kliukienė, istorijos mokytoja.

Pagrindinė įstaigos veiklos rūšis – bendrasis pagrindinis ugdymas.

Kitos įstaigos veiklos rūšys – ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, pradinis ugdymas.

Jurbarko r. Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) 2025–2027 metų strateginiame ir 2024–2025 m. m. veiklos planuose tikslai ir uždaviniai buvo nukreipti užtikrinti veiksmingą, kompetencijomis grįstą atnaujinto ugdymo turinio ir įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimą.

Mokyklos 2024–2025 m. m. veiklos programa buvo orientuota į mokinių asmeninės pažangos, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokinio padėjėjų kolegialaus bendradarbiavimo įgyvendinimą atnaujinant ugdymo turinį, į paveikių sąlygų sudarymą kiekvieno mokinio asmeninei ugdymui bei į mokinių savarankiško, konstruktyvaus mokymosi gebėjimų ugdymą, į įtraukiojo nuostatų įgyvendinimą mokykloje. Dėmesys skiriamas specialiujų mokinių ugdymui(si), jų asmeninei pažangai gerinti. Mokytojai skatinti naudoti patrauklius ir alternatyvius mokymo(si) metodus ir būdus, mokymą(si) siejant su patyrimine veikla, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Įgyvendinant išsikeltus tikslus dėmesys buvo sutelktas į tokias kryptis: atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įsisavinimas, skaitmeninių priemonių naudojimas pamokose ir įtraukiojo ugdymo stiprinimas.

Jurbarko rajono savivaldybės etapo olimpiadoje 21 mokinių tapo I–III vietų laimėtojais.

Daug dėmesio skirta pedagogų mokymams, kaip dirbti su specialiujų poreikių mokiniais, taip stiprinant mokykloje įgyvendinamą įtraukįjį ugdymą, orientuotą į kiekvieno mokinio pažangą, efektyviau kelti socialinio ir emocinio intelekto lygį, sėkmingai planuoti skaitmeninį turinį, mokymą(si) ir jį diferencijuoti, parengti ir pravesti kokybišką pamoką. Siekta skatinti ugdymo(si) kūrybiškumą, organizuojant kūrybiškumą ugdančias veiklas, ugdam mokinius įvairiose aplinkose, ugdymo procesą grįsti inovatyvumu ir tyrinėjimu. Buvo nuolat skatinama pedagogų savišvieta, kvalifikacijos kėlimas, gerosios patirties pedagoginių ir metodinių naujovių sklaida, bendradarbiavimas, pasiūlymų teikimas.

Žurnalas „Reitingai“ įvairiais pjūviais išnagrinėjo visų Lietuvos mokyklų raidą ir nustatė, jog mokykla patenka tarp didžiausią pažangą per vienerius mokslo metus pasiekusių Lietuvos pagrindinių mokyklų. Pagal tai, kiek mokinių padarė pažangą lietuvių kalbos dalyke, mokykla užėmė 5 vietą, o biologijos dalyke – taip pat 5 vietą.

Mokykla teikė paraiškas, gavo finansavimą ir įvykdė projektus: „Olimpinis mėnuo 2025“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“.

2025 m. balandžio ir spalio mėn. 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo pilotiniame respublikiniame NŠA projekte „Visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo užduočių išbandymas“.

2024 m. sėkmingai įvykdytas tarptautinis „Erasmus+“ projektas „Increasing digital literacy in schools“ (Mokyklų skaitmeninio rašingumo didinimas). Mokytojai ir mokiniai lankėsi Italijos ir Graikijos mokyklose, vykdė veiklas, tobulino skaitmeninio rašingumo įgūdžius, dalinosi gerąja patirtimi.

2025 m. kovo mėn. pateikta paraiška tarptautiniam Erasmus+ projektui. Paraiška patvirtinta ir gautas finansavimas. Veiklos pradėtos vykdyti 2025 m. spalio mėn.

2025 m. birželio–spalio mėnesiais buvo atnaujinta pramogų salė, kurioje įsteigta Visos dienos mokykla. Veiklą ji pradėjo nuo 2026 m. sausio 12 d.

2025 m. gruodžio 8 d. atnaujinta ir pratęsta sutartis su ilgamečiais mokyklos rėmėjais iš JAV, Gražinos ir Kenneth Kling paramos fondu.

2024–2025 m. m. toliau tęsėsi bendradarbiavimas su mūsų nuolatiniais rėmėjais: labdaros ir paramos fondu „Auginame ateitį“ ir p. G. ir K. Kling iš JAV šeimos paramos fondu, labdaros organizacija iš Rheine (Vokietija). Iš jų gauta ženkliai intelektualinė ir materialinė parama.

2025 m. mokykla sėkmingai dalyvavo 10 respublikinėje sporto ir meno šventėje „Adamkiada“.

ISTAIGOS VEIKLOS PLANAVIMAS IR VYKDOMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

Įstaigos veiklos planavimas, įgyvendinimas ir tobulinimas	Įstaigos strateginis planas	2025–2027 metų strateginis planas (Pritarta Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo 2025 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr.ŠS6-98)
	Įstaigos metinis veiklos planas	2024–2025 m. m. metinis veiklos planas (patvirtintas Mokyklos direktoriaus 2024 m. spalio 16 d. įsakymu Nr. V–176)
	2025 metų įstaigos pagrindiniai veiklos tikslai	Užtikrinti veiksmingą, kompetencijomis grįstą atnaujinto ugdymo turinio ir įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimą.
	2024–2025 mokslo metų (arba 2025 metų) įstaigos pagrindinių veiklos tikslų įgyvendinimo (veiklos tobulinimo) perspektyvos	Atsižvelgiant į strateginio plano tikslus, prioritetus bei siekiant įgyvendinti vieną pagrindinių tikslų – ugdymo kokybės gerinimas – 2024–2025 m. m. veikla buvo orientuota į mokinių asmeninės pažangos, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokinio padėjėjų kolegialų bendradarbiavimą įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį bei sudaryti paveiklias sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei ugdėjai, stiprinant bendrąsias kompetencijas.
	2024–2025 ir 2025–2026 mokslo metų ugdymo	2024–2025 m. m. Mokyklos Ugdymo planas suderintas su Jurbarko rajono savivaldybės administracijos direktoriumi (2024 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr.O1-2.1.-620), Mokyklos

Formalusis ir neformalusis švietimas bei projektinė veikla	planų suderinimas ir patvirtinimas	<p>taryba (2024 m. gegužės 27 d. protokolo Nr. MT-3) ir patvirtintas Mokyklos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-126.</p> <p>2025–2026 m. m. Mokyklos Ugdymo planas suderintas su Jurbarko rajono savivaldybės administracijos direktoriumi (2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. ŠS6-132), Mokyklos taryba (2025 m. gegužės 21 d., protokolo Nr. MT-4) ir patvirtintas Mokyklos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-98.</p>
	2024–2025 mokslo metų bendrojo ugdymo planų įgyvendinimas, problemos, sėkmės ir pokyčiai (palyginimas su 2023–2024 mokslo metais)	<p>2024–2025 m. m. Mokyklos mokiniai baigė 99 proc. pažangumu (2023–2024 m. m. 99 proc.)</p> <p>Pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekė 33 proc. mokinių (2023–2024 m. m. 34 proc.)</p> <p>2024–2025 m. m. 1 mokiniui teko 96 praleistos pamokos iš jų 0,68 nepateisintos pamokos.</p> <p>2023–2024 m. m. 1 mokiniui teko 163 praleistos pamokos iš jų 1,05 nepateisintos pamokos</p> <p>Mokiniai gavo reikiamą švietimo pagalbos specialistų pagalbą.</p>
	2025 m. mokinių pasiekimų patikrinimo, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatai bei palyginimas su savivaldybės ir šalies rezultatais (vidurkiais)	<p>2025 m. matematikos PUPP vidurkis 5,57 (savivaldybėje – 4,73; respublikoje – 6,05)</p> <p>Lietuvių kalbos ir literatūros 5,53 (savivaldybėje – 6,05; respublikoje – 6,29)</p> <p>2024 m. matematikos PUPP vidurkis 4,3 (savivaldybėje – 5,05; respublikoje – 5,52)</p> <p>Lietuvių kalbos ir literatūros 5,4 (savivaldybėje – 6,96; respublikoje – 6,74)</p>
	Įstaigos dalyvavimas tyrimuose, projektuose ir programose, gautų įvertinimų analizė bei rezultatų gerinimo darbai	<p>Tarptautiniai projektai:</p> <p>Twining projektai: „Mano Lietuva – iš daug dalelių“, „Pažadinkim gamtą“, „Antrasis paukščio skrydis“, „Sodinu ir auginu 2025“, „Gamta stikle“, „Mano miestas“, „Mūsų augintiniai“, Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų STEAM kūrybinis projektas „STEAM su pasaka“.</p> <p>Respublikiniai projektai:</p> <p>Pradinių klasių: „Pradinukų lyga“</p> <p>2025 m. kovo mėn. pateikta paraiška tarptautiniam Erasmus+ projektui. Paraiška patvirtinta ir gautas finansavimas. Veiklos pradėtos vykdyti 2025 m. spalio mėn.</p>
	Mokinių (ugdytinių) mokymo(si) ir ugdymo(si) pasiekimų pažangos stebėsena	<p>Mokinių (ugdytinių) mokymo(si) ir ugdymo(si) pasiekimų pažanga stebima pagal patvirtintą Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, lankomumo apskaitos tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo tvarkos aprašą (Mokyklos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 26 d. įsakymas Nr. V-126) ir pagal Mokytojų taryboje patvirtintas mokinių asmeninės pažangos fiksavimo formas.</p>
	2025 metų neformaliojo švietimo organizavimas	<p>2024–2025 m. m. 16 būrelių, lankė 142 mokiniai, 92 proc.</p> <p>2025–2026 m. m. 17 būrelių, lanko 146 mokiniai, 90 proc.</p>

Patyčių ir smurto prevencija, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija įstaigoje 2025 metais	Patyčių ir smurto prevencija Mokykloje rūpinasi ir veiklą koordinuoja Mokyklos Vaiko gerovės komisija. Ji atnaujinta (Mokyklos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 5 d. įsakymas Nr. V-105). Vyko 4 posėdžiai dėl smurto. Minimali priežiūra nebuvo skirta. 2024–2025 m. m. siekiant saugesnės, motyvuojančios aplinkos, visi Mokyklos mokiniai dalyvavo ilgalaikėje socialinio ir emocinio ugdymo programoje LIONS QUEST „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“, „Antras žingsnis“.
Korupcijos prevencija įstaigoje 2025 metais	Visose klasėse praversti pokalbiai antikorupeijos tema, išleistas standas.
Įstaigos veiklos vertinimas	Išorinis įstaigos vertinimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti 2025 m. išorinis įstaigos vertinimas nevyko.

Įstaigos problemos ir jų sprendimas	2024 m. mokyklos veiklos ataskaitoje nurodytų problemų (iš)sprendimas	Šildomo kabelio įrengimas virš technologijų kabineto, renovuota pramogų salė ir įsteigta Visos dienos mokykla, sutvarkytas pramogų salės stogas.
	Esamos mokyklos problemos ir jų sprendimas	Pradinių klasių pastato karšto vandens vamzdyno keitimas. Pagrindinio pastato lauko durų keitimas. Sanitarinio mazgo rūsyje įrengimas.
	Galimos (tikėtinos) mokyklos problemos ir jų sprendimas	Šildymo sistemos cirkuliacinio siurblio keitimas. Stadiono dalinės dangos keitimas.
	Ataskaita aptarta Mokyklos tarybos posėdyje 2026 m. kovo 23 d. (protokolo Nr. MT-4) ir Mokytojų tarybos posėdyje 2026 m. kovo 24 d. (protokolo Nr. MT1-2), Tėvų tarybos posėdyje 2026 m. kovo 20 d.	
Metų ataskaitos aptarimas įstaigos savivaldos institucijose	Informacijos apie įstaigos veiklą sklaida	Mokyklos ir savivaldybės interneto puslapiuose, rajoniniuose laikraščiuose, socialiniuose tinkluose.
Papildoma informacija apie įstaigą	Įstaigos partneriai. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais formos	Jurbarko kultūros centro Skirsnemunės skyrius, Lietuvos Šaulių sąjunga, Skirsnemunės seniūnija, Jurbarko švietimo centras, Panemunių regioninis parkas, Jurbarko Antano Sodeikos meno mokykla, Jurbarko rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Skirsnemunės filialas, Gražinos ir Kenneth Kling šeimos fondas, pagalbos grupė Lietuvai iš Rhein (Vokietija), Jurbarko „Sandora“.
	Įstaigos bendruomenės iniciatyvos	Akcija „Pyragų diena“, „Darom 2025“, „Kaziuko mugė“, lankymasis Senjorų namuose, akcija „Uždeklime atminties žvakelę“, protų mūšis „Aš tikrai myliu Lietuvą“
	Kita informacija	

Žmogiškieji ištekliai ir socialinė aplinka (pagal 2025 m. rugsėjo 1 d. statistiką)	Rodiklis:	2024 m.		2025 m.	
		Pedagoginių darbuotojų ir etatinių pareigybių skaičius	Pedagoginių darbuotojų skaičius	Etatinių pareigybių skaičius	Etatinių pareigybių skaičius
Aptarnaujančio personalo ir etatinių pareigybių skaičius		42		33,85	32,53
		Aptarnaujančio personalo darbuotojų skaičius		Etatinių pareigybių skaičius	
		25		22	21
Bendras ugdomų ir mokomų ugdytinių skaičius		218		215	
Išimokyklinukų skaičius		42		34	
Priešmokyklinukų skaičius		14		15	
Mokinių skaičius		162		166	
Pavežamų mokinių skaičius ir procentas nuo visų mokinių ir priešmokyklinukų skaičiaus		95 (59 proc.)		90 (50 proc.)	
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius ir procentas nuo visų mokinių ir priešmokyklinukų skaičiaus		124 (72 proc.)		115 (64 proc.)	
		p. s. įskaičiuoti PUG, 1 ir 2 kl.(jie visi maitinami nemokamai)		p. s. įskaičiuoti PUG, 1 ir 2 kl.(jie visi maitinami nemokamai)	

Direktorė

Dainora Saulėnienė