

PATVIRTINTA

Jurbarko rajono savivaldybės tarybos

2026 m. d. sprendimu Nr. T2-

JURBARKO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „NYKŠTUKAS“

(įstaigos pavadinimas)

2026-03-04

(data)

Jurbarkas

(sudarymo vieta)

VADOVO PRANEŠIMAS

Įstaigos direktorė – Irena Povilaitienė
Tarybos pirmininkė – Aušra Kursevičė

Pagrindinė įstaigos veiklos rūšis – švietimas, ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.
Kitos įstaigos veiklos rūšys – kitų maitinimo paslaugų teikimas, kultūrinis švietimas.

Jurbarko vaikų lopšelio-darželio „Nykštukas“ (toliau – Mokykla) veikla vyksta vadovaujantis LR Švietimo įstatymu, Mokyklos nuostatais, Geros Mokyklos koncepcija, 2023–2025 m. strateginiu ir 2025 m. metiniu planais, Mokyklos, mokytojų ir tėvų tarybų nutarimais bei kitais mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

Mokyklos bendruomenės veikla orientuota į įstaigos veiklos prioritetų, tikslų, uždavinių įgyvendinimą diegiant inovatyvias bendradarbiavimo formas ir metodus, ugdomųjų aplinkų kūrimą, laidavusi ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo kokybę, sėkmingą tolimesnį ugdymą(si), padedant ugdytiniams įgyti būtinas kompetencijas sėkmingam tolimesniam ugdymui(si).

Kokybišką ugdymą ir švietimo pagalbą teikė 29 pedagogai: 8 mokytojai metodininkai, 10 vyresniųjų mokytojų, 11 mokytojų (iš jų 4 studijuoja, siekdami įgyti ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją).

2025 metais buvo sukomplektuota 12 ugdymo grupių: 2 ankstyvojo ugdymo, 7 ikimokyklinio ugdymo, 2 priešmokyklinio ugdymo ir 1 jungtinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės. Atliepiant tėvų lūkesčius, Mokykloje veikia budinti grupė vakare, taip pat nemiegančių piety miego vaikų grupė.

Mokykloje nuosekliai įgyvendinama įtraukiojo ugdymo strategija, sutelkta profesionali švietimo pagalbos specialistų, mokytojų komanda, padedanti sėkmingai spręsti vaikų elgesio ir bendravimo sunkumus, ugdanti emocinį intelektą ir suteikianti galimybę ugdymo įstaigoje nuosekliai vykdyti prevencinę veiklą.

Atnaujintas ugdymo turinys, bendruomenės susitelkimas diegiant inovatyvias, pažangias vaikų ugdymo metodikas, ugdymo būdus ir jų taikymas pedagoginiame procese užtikrino sąlygų sudarymą kiekvienam vaikui ugdytis kūrybingai, atsakingai, atvirai asmenybei.

Vyko aktyvus STEAM inovacijų taikymas ugdomajame procese, ugdymas netradicinėse aplinkose (organizuotos 206 veiklos visose amžiaus grupėse, vidutiniškai po 16 kiekvienai ugdymo grupei). Mokyklos pedagogai kartu su vaikais aktyviai dalyvavo respublikiniuose projektuose, buvo įsitraukta į 80 skirtingų savivaldybės, šalies projektų, akcijų, parodų, sportinių renginių ir kt.

Mokytojai kryptingai kėlė kvalifikaciją. Ypatingas dėmesys skirtas atnaujinto turinio programos vaikų vertinimo, planavimo proceso (80 %), įtraukiojo ugdymo procesų (51 %) , sveikatos ugdymo (48 %), skaitmeninio ugdymo (32 %) procesams ir inovacijoms stiprinti. Mokytojai išklause 1930 kvalifikacijos kėlimo valandų (vienam mokytojui tenka 64 val.). 2025 metais sėkmingai tęsias šiuolaikiškos Mokyklos kūrimas, modernizuotos ugdymo įstaigos vidaus ir lauko edukacinės aplinkos. Mokykloje įrengtas sensorinių pojūčių kambarys, atnaujintos grupių edukacinės erdvės, atsižvelgiant į vaikų ugdymosi poreikius, raidos ypatumus (už 25 300 Eur), lauko edukacinės erdvės papildytos ugdytinių fizinio, patyriminio ugdymo priemonėmis (už 16 693 Eur). Mokykloje, stiprinant ir skatinant lyderystę, sėkmingai buvo tęsiamas sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos plėtojimas. Dalyvavimas šalies programose ir projektuose leido mokytojams siekti įvairiapusiškesnio ugdymo proceso bei padėjo sėkmingai įgyvendinti veiklos prioritetus. 2025 metais vyko sėkmingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: vykdyti bendri projektai, dalyvauta sportiniuose renginiuose, konkursuose, šventėse, mokytojai dalijosi gerąja patirtimi. Mokyklos bendruomenė novatoriškai diegė Lietuvos Respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigoms taikomas naujoves, puoselėjo mokyklos savitumą ir plėtojo sveikatą stiprinančios bei aktyvios mokyklos vardą.	
--	--

Istaigos veiklos planavimas, įgyvendinimas ir tobulinimas	Istaigos strateginis planas	
	Istaigos metinis veiklos planas	2023–2025 metų strateginis veiklos planas patvirtintas Mokyklos direktoriaus 2023 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-69. Suderintas su Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi (skyriaus vedėjo 2023-02-28 įsakymas Nr. ŠS6-72).
	2025 metų istaigos pagrindiniai veiklos tikslai	2025 m. veiklos planas, patvirtintas l. e. p. direktoriaus 2024 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-384.
		1. Užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pažangą, siekiant pokyčių ugdymo(si) strategijų srityse. Tikslas sėkmingai įgyvendintas. Atnaujinta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa, kasdien kuriami kontekstai ugdymo(si) turinio įvairovei, visapusiškam ir įtraukiajam kiekvieno vaiko ugdymui(si). 80 proc. pedagogų dalyvavo atnaujinto turinio programos mokymuose. Visose priešmokyklinio ugdymo grupėse atnaujinto turinio diegimui naudojami vadovėliai EMIS ir EDUKA platforma. 2. Bendruomenės lyderystės plėtojimas, tęsiant sveikatą stiprinančios mokyklos veiklą. Mokyklos bendrystė, susitelkimas, sėkmingas įstaigos sveikatos stiprinimo programos „Sveikatos ABC“, „Aktyvios mokyklos“, fizinio aktyvumo skatinimo mokyklos plano įgyvendinimas, dalyvavimas šalies projektuose, sportiniuose renginiuose, dalijimasis gerąja patirtimi laidavo sėkmingą sveikatą stiprinančios mokyklos veiklą.
	2024–2025 mokslo metų (arba 2025 metų) istaigos pagrindinių veiklos tikslų	Siekti kiekvieno vaiko asmeninės ugdymosi pažangos, įgyvendinant universalus dizaino mokymosi principus pagal atnaujintą ugdymo turinį.

	įgyvendinimo (veiklos tobulinimo) perspektyvos	Užtikrinti sveikatai palankią istaigos aplinką ir stiprinti bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžius.
Formalusis ir neformalusis švietimas bei projektinė veikla	2024–2025 ir 2025–2026 mokslo metų ugdymo planų suderinimas ir patvirtinimas	2024–2025 m. m. Mokyklos Ugdymo planas aptartas Mokytojų tarybos posėdyje (2024-09-28 protokolais Nr. PT-5) ir patvirtintas direktoriaus 2024-09-29 įsakymu Nr. V-279. 2025–2026 m. m. mokyklos Ugdymo planas aptartas Mokytojų tarybos posėdyje (2025-09-30 protokolais Nr. PT-6) ir patvirtintas direktoriaus 2025-09-30 įsakymu Nr. V-265.
	2024–2025 mokslo metų bendrojo ugdymo planų įgyvendinimas, problemos, sėkmės ir pokyčiai (palyginimas su 2023–2024 m. m.)	2023–2024 m. m. priešmokyklinio ugdymo programą baigė 48 ugdytiniai. Pagrindinis lygiiu – 32 ugdytiniai; virš pagrindinio – 12 ugdytinių; iki pagrindinio – 4 ugdytiniai. 2 priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai, turintys didelių ugdymosi poreikius, pasiekė mokyklinę brandą pagrindinėse ugdymo srityse. 2024–2025 m. m. priešmokyklinio ugdymo programą baigė 57 ugdytiniai. Pagrindiniu lygiu – 28 ugdytiniai; virš pagrindinio – 23 ugdytiniai; iki pagrindinio – 6 ugdytiniai. Dauguma jų įgijo aukštesnius gebėjimus. Rezultatus įtakoję pedagogų taikomi inovatyvūs ugdymo metodai bei ugdymas įvairiose, netradicinėse aplinkose. 1 priešmokyklinio amžiaus ugdytinio, turinčio didelių ugdymosi poreikius, pasiekta mokyklinė branda pagrindinėse ugdymo srityse.
	2025 m. mokinių pasiekimų patikrinimo, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatai bei palyginimas su savivaldybės ir šalies rezultatais (vidurkiais)	-
	Istaigos dalyvavimas tyrimuose, projektuose ir programose, gautų įvertinimų analizė bei rezultatų gerinimo darbai	-
	Mokinių (ugdytinių) mokymo(si) ir ugdymo(si) pasiekimų pažangos stebėseną	Ugdytinių ugdymo (si) pasiekimų pažangos stebėseną vykdoma pagal „Jurbarko vaikų lopšelio-darželio „Nykštukas“ ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo (si) pasiekimų ir pažangos dokumentavimo tvarkos aprašą“, patvirtintą Mokyklos direktoriaus 2025-08-25 įsakymu Nr. V-170 ir „Jurbarko vaikų lopšelio-darželio „Nykštukas“ priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą“, patvirtintą direktoriaus 2024-06-28 įsakymu Nr. V-159-2.

		Vertinama individuali kiekvieno ugdytinio pažanga, vertinime dalyvaujant pedagogams, tėvams, ugdytiniams. Tėvai apie vaiko ugdymo (si) pasiekimus supažindinami individualiai. Apibendrinta informacija apie grupės ugdymo (si) pasiekimus teikiama 2 kartus metuose grupių tėvų susirinkimuose, analizuojama mokytojų pasitarimuose. 2025 metais individualiuose pokalbiuose dalyvavo 90 proc. ugdytinių tėvų. Ugdytinių tėvams suteikta prieiga prie elektroninio dienyno, jiems buvo prieinama savo vaiko pasiekimų vertinimo situacija elektroninėje erdvėje.
	2025 metų neformaliojo švietimo organizavimas	Ikmokyklinio amžiaus vaikai ugdomi pagal atnaujintą Ikmokyklinio ugdymo programą – priartą Jurbarko rajono savivaldybės mero 2025 m. birželio 16 d. potvarkiu Nr. V-3-217 ir patvirtinta 2025 m. birželio 17 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-131. Priešmokyklinio ugdymo amžiaus mokiniai ugdomi vadovaujantis atnaujinta 2022 m. rugpjūčio 24 d. Priešmokyklinio ugdymo programa. Kasdieniniame ugdymo procese integruojamos programos: sveikatos ugdymo programa „Sveikatos ABC“, Lietuvos futbolo federacijos atnaujinto projekto „Futboliukas“ programa, socialinių įgūdžių ugdymo programos („Zipio draugai“, „Drambliada“), ikimokyklinio amžiaus emocinio intelekto programa „Kimochis“, tarptautinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą“, „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programa. Įgyvendinamas įtraukusis ugdymas, rengiami individualūs ugdymo planai specialiųjų poreikių vaikams, pagalbos planai vaikams, kuriems diagnozuoti autizmo spektro sutrikimai. 2025–2026 m. m. Mokykloje veikia 5 papildomo ugdymo būreliai (futbolo, karate, „Mažųjų išradėjų“, „Robotikos“, etnografinis ansamblis „Volungėlė“).
Patyčių ir smurto prevencija, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija įstaigoje 2025 metais	Mokykloje įgyvendinamos socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos: „Kimochis“, „Drambliada“, „Zipio draugai“. 2025–2026 m. m. parengta patyčių, smurto prieš vaikus, krizinių situacijų valdymo programa, patvirtinta direktoriaus 2025-10-01 įsakymu Nr. V-271. 2024–2025 m. m. atlikta programos vykdymo stebėseną, parengta ataskaita ir analizuota Mokytojų tarybos 2025-09-30 posėdyje (protokolas Nr. PT -6), Mokyklos tarybos 2025-09-29 posėdyje (protokolas Nr. OT-4). Patyčių ir smurto atvejų ugdymo įstaigoje nefiksuoja. Prašymų dėl minimalios ar vidutinės priežiūros skyrimo negauta.	
Korupcijos prevencija įstaigoje 2025 metais	Parengta Mokyklos 2026–2027 metų korupcijos prevencijos programa, patvirtinta direktoriaus 2026-02-06 įsakymu Nr. V-33. Paskirtas asmuo, atsakingas už korupcijos prevenciją ir kontrolę, patvirtintas direktoriaus 2017-02-23 įsakymu Nr. V-47. Parengta korupcijos prevencijos programos priemonių plano įgyvendinimo 2025 m. ataskaita, paskelbta mokyklos interneto svetainėje www.nykstukas.eu	
Ištaigos vertinimas	Išorinis ištaigos vertinimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti	Nuo 2025-10-24 iki 2025-11-17 vyko Mokyklos vidaus auditas. Mokyklos veiklos kokybė buvo įsiverinama bendradarbiavimo su šeima srityje. Gauti duomenys buvo panaudoti mokyklos veiklos 2026 m. programos ir strateginio 2026–2028 m. plano rengimui, darbo su šeima tobulinimui.

Ištaigos problemos ir jų sprendimas	2024 m. mokyklos veiklos ataskaitoje nurodytų problemų (iš)sprendimas	Sėkmingai vykdomas lauko edukacinių erdvių modernizavimas. Lauko aikštelės papildytos priemonėmis, skirtomis patyriminei, kūrybinei, aktyviai fizinei veiklai plėtoti (lauko virtuvės, edukaciniai stalai, lauko svarstyklės, piešimo lentų rinkinys, statymo kaladėlės–plytos, lauko įrenginiai vaikų aktyviai, fizinei veiklai plėtoti (įsigytos dvigubos supynės „Gandro lizdas“, 2 vnt. kompleksinių žaidimų aikštelių). Dėl mokyklos pastatų išorės šiluminio darbų vyksta projekto derinamieji darbai su projektuotojais.
	Esamos mokyklos problemos ir jų sprendimas	Generatoriaus išigijimas, sprendžiant galimą ekstremalią situaciją. Susidėvėjusios šildymo, elektros sistemų keitimo darbai. Mokyklos tvoros keitimas nukeltas į 2027 metus dėl 2026 m. planuojamos signalizacijos įvedimo. Dalyvavimas projektuose ir finansinių šaltinių paieška.
	Galimos (tikėtinos) mokyklos problemos ir jų sprendimas	Mažėjantis vaikų skaičius. Auganti konkurencija tarp ugdymo įstaigų mieste. Galimi sprendimo būdai: keli ištaigos įvaizdį, nuolat gerinti paslaugų kokybę, didinti mokyklos bendruomenės pasitikėjimą, veiklos matomumą visuomenėje.
Metų ataskaitos aptarimas ištaigos savivaldos institucijose	Ataskaita aptarta Mokyklos tarybos 2026-03-03 posėdyje (protokolas Nr. OT-2), Mokyklos darbuotojams pateikta 2026-03-04.	
Papildoma informacija apie ištaigą	Informacijos apie ištaigos veiklą sklaida	Informacija apie mokyklos veiklą pateikiama spaudoje, ištaigos interneto svetainėje (adresas www.nykstukas.eu), socialiniame tinklapyje facebook.com/jurbarkonykstukas.lt Informacija apie šalies lygmens projektų vykdymą skelbta Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo svetainėje (www.smlpc.lt), projekto „Olimpinė karta“ svetainėje www.olimpinekarta.lt , Lietuvos masinio futbolo asociacijos svetainėje www.asfutbolukas.lt , Lietuvos lopšelių-darželių „Nykštukas“ sambūrio „Po Nykštukų kepure“ ir socialinių partnerių internetinėse svetainėse.
	Ištaigos partneriai. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais formos	Marijampolės apskrities vyriausiojo policijos komisariato Jurbarko policijos komisariatas, Jurbarko priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba, Jurbarko rajono savivaldybės viešoji biblioteka, Jurbarko sporto centras, Jurbarko krašto muziejus, Jurbarko socialinių paslaugų centras, asociacija „Jurbarkas gyvas“, Jurbarko kyvokushin karate klubas „Kumite“, Vilkaviškio lopšelis-darželis „Buratinas“, Kauno lopšelis-darželis „Ąžuoliukas“, Pagėgių lopšelis-darželis, Šakių rajono Sintautų pagrindinė mokykla, Jurbarko Naujamiesčio progimnazija, Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazija, Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija RIUKKPA.

		Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys, išplėtotą socialinę partnerystę. Ne mažiau kaip 10 renginių per metus organizuota su socialiniais partneriais netradicinėse edukacinėse aplinkose, užtikrinta ugdymosi formų įvairovė. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais / ugdymo įstaigomis / vyksta dalijantis vadybinio ir pedagoginio darbo patirtimi (seminarai, metodiniai pasitarimai, bendri renginiai). Bendradarbiavimas su tėvais (globėjais) vykdomas taikant įvairias veiklos formas: grupių susirinkimus, bendrus renginius, šventes, individualius pokalbius apie vaiko pasiekimus ir pažangą, tėvų dalyvavimą ugdymo procese, bendras projektines veiklas, pasitelkiant informacines technologijas ir kt. pedagogams vykdyti švietėjišką veiklą (ugdytinių pažintinės išvykos ir kt.).			
Istaigos bendruomenės iniciatyvos		Šalies ikimokyklinių įstaigų sporto renginys „Nykštuko žaidynės 2025“, respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas „Draugystė su žeme: „Atrandu ir kuriu“, respublikinė virtuali nuotraukų paroda „Sveikata pagal S. Kneipo filosofiją – atraskime kartu“, sveikatinimo projektas „Sportuojame, kad būtume laimingi!“, civilinės saugos pratybos.			
Kita informacija		Lopšelio-darželio ugdytinė E. O. tapo Lietuvos vaikų ir moksleivių Lietuvos liaudies kūrybos atlikėjų konkurso „Tramiatulis“ diplomante. Ilgametis ir nuoširdus darbas vaikams neliko neįvertintas – už komandinio darbo pastangas ir pasiekimus Mokyklos mokytoja J. T. projekto „Futboliukas“ buvo apdovanota prestižine „Masinio futbolo lyderio 2025“ statulele. Gauti padėkos raštai iš Respublikinės ikimokyklinių įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto už aktyvų bendruomenės dalyvavimą Lietuvos ikimokyklinių įstaigų projekte „Lietuvos Mažųjų žaidynės 2025“ ir dalyvavimą finaliniame „Lietuvos Mažųjų žaidynių 2025 finaliniame festivalyje“, respublikos ikimokyklinių įstaigų Trikrepsio festivalyje, skirtame Lietuvos Nepriklausomybės dienai paminėti.			

Žmogiškieji ištekliai ir socialinė aplinka (pagal 2025 m. rugsėjo 1 d. statistiką)		2024 m.		2025 m.	
Rodiklis:		Pedagoginių darbuotojų ir etatinių pareigybių skaičius		Pedagoginių darbuotojų skaičius	
		27		28,45	
Aptarnaujančio personalo ir etatinių pareigybių skaičius		Aptarnaujančio personalo skaičius		Etatinių pareigybių skaičius	
		29		28,45	

				darbuotojų skaičius	38	35,30
		38	35,55			
	Bendras ugdomų ir mokomų ugdytinių skaičius	211		192		
	Ikimokyklinukų skaičius	154		142		
	Priešmokyklinukų skaičius	57		50		
	Mokinių skaičius	-		-		
	Pavežamų mokinių skaičius ir procentas nuo visų mokinių ir priešmokyklinukų skaičiaus	-		-		
	Nemokamai maitinamų mokinių skaičius ir procentas nuo visų mokinių ir priešmokyklinukų skaičiaus	Nemokamai maitinami 57 mokiniai, visi 100 proc. maitinami nemokamai, tai sudaro 27 proc. nuo visų mokinių skaičiaus.	Nemokamai maitinami 50 mokinių, visi 100 proc. maitinami nemokamai, tai sudaro 26 proc. nuo visų mokinių skaičiaus.			

Direktorė

Irena Povilaitienė