

PATVIRTINTA

Jurbarko rajono savivaldybės tarybos
2026 m. kovo 26 d. sprendimu Nr. T2-

JURBARKO „AŽUOLIUKO“ MOKYKLA

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-03-04

Jurbarkas

VADOVO PRANEŠIMAS

Įstaigos direktorė – Snieguolė Mažeikienė.

Tarybos pirmininkė – Vida Petraitienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja.

Pagrindinė įstaigos veiklos rūšis – pagrindinis ugdymas.

Kitos įstaigos veiklos rūšys – ikimokyklinis ugdymas, priešmokyklinis ugdymas, specialusis ugdymas.

Jurbarko „Ažuoliuko“ mokykla (toliau – Mokykla) – atvira ir įtrauki mokykla kiekvienam vaikui, nepaisant jo gebėjimų ar individualiųjų poreikių.

Suformuotos 2 ankstyvojo amžiaus grupės, 6 ikimokyklinio ugdymo grupės, 3 priešmokyklinio ugdymo grupės ir 1 specialioji lavinamoji klasė.

Specialiojoje lavinamojoje klasėje įgyvendinamos 4 mokymosi programos (1 programa daugiau nei 2024 m.) – pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių ir Neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ).

2025 m. rugsėjo 1 d. Mokykloje dirbo 59 darbuotojai.

Švietimo pagalbos specialistų komanda 100 proc. teikia reikalingą pagalbą ugdytiniams, kuriems Jurbarko miesto Pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai (21 vaikui (mokiniui)).

Atsižvelgiant į tėvų poreikius, pietų poilsio metu organizuojamas užimtumas nemiegantiems vaikams.

Mokykloje suformuota ir veikia 12 valandų grupė, leidžianti sudaryti sąlygas tėvams sėkmingai integruotis į darbo rinką.

Jurbarko „Ažuoliuko“ mokykla įgyvendino 2025–2027 metų strateginio veiklos plano pirmąjį etapą ir 2025 metų veiklos programą.

Mokyklos strategijos:

1. Užtikrinti mokinių asmenybės ūgtį ir kokybišką ugdymąsi pagal poreikius bei gebėjimus.
2. Telkti pilietiška, nuolat besimokančią, naujovėms atvirą, motyvuotą bendruomenę, kuri vadovaujasi dialogu ir susitarimų kultūra.
3. Didinti ugdymo(si) proceso organizavimo veiksmingumą taikant universalus dizaino metodą (UDM), tęsiant ugdymo(si) aplinkų atnaujinimą ir modernizavimą.

Įtraukiojo ugdymo(si) kokybės stiprinimas – nuo individualių poreikių atpažinimo iki ugdymo metodų pritaikymo ir ugdytinių sėkmės.

Skatinta vaikų (mokinių) sveika gyvensena, fizinis aktyvumas, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų (mokinių) ir jų šeimų socialinis įgalinimas, įtraukties stiprinimas, panaudojant gamtos resursus, ekologiją ir tvarumą (S. Kneipo metodas).

Lituanistinėms, respublikos ir savivaldybės švietimo įstaigoms organizuotas renginys „Iš tautosakos skrynelės“, kuriame lankėsi Lietuvos Respublikos pirmoji ponė Diana Nausėdienė. Inicijuota diskusija su Jurbarko rajono savivaldybės švietimo įstaigų vadovais, Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vadovais bei Jurbarko rajono savivaldybės administracijos atstovais.

Vyko etnoansamblio „Giliukas“ veikla.

Mokyklai patvirtinta Jaunimo savanoriškos tarnybos programos akreditacija ir nuolat savanorišką veiklą vykdė 1–2 jaunuoliai.

Atliekamas nuolatinis Mokyklos interneto svetainės atnaujinimas <https://azuoliukas.com/>.

Veikė gamtosauginė mokykla, apdovanota dešimtąja Žaliaja vėliava, „Globalinės veiksmo dienos 2025“ (Aplinkosauginio švietimo fondas (FEE)).

2025 m. mokytojų išklausių kvalifikacijos tobulinimo renginių, nacionalinių ir tarptautinių projektų mokymų bendras valandų skaičius – 3658,5 val. (130,66 val. vienam mokytojui) – tai 24,40 val. daugiau nei 2024 m.

Visi pedagogai įsitraukė į ugdymosi procesą KITAIP už Mokyklos ribų, įgyvendintos 69 veiklos (8 veiklomis daugiau nei 2024 m.).

Gamtamokslinės tinklavedikos veiklos, susipažinta su TUM laboratorijomis, sensorinėmis, meno ir muzikos aplinkos erdvėmis.

Įgyvendinti projektai „Mokomės gyventi kartu: įtraukusis švietimas“, „Kelionė į pažinimą, draugystę ir sėkmę“, „Kultūros mozaika: Lietuva pasaulyje“ (panaudotos Jurbarko rajono savivaldybės lėšos, skirtos mokinių užimtumo, socializacijos, prevencijos ir kitoms programoms finansuoti).

Įgyvendintas Erasmus+ projektas KA210 „Išmanūs–vaikai@sveikoje Europoje“ („Digi – children@Healthy.Europe“).

Organizuota tarptautinė konferencija „Komandos formavimas KITAIP – sėkmės, lūkesčiai ir iššūkiai judant Sebastiano Kneipo filosofijos taku“.

Mokyklos higienos būklė įvertinta 5 balais, kurie simbolizuoja 5 puodelius.

Mokykla dalyvavo ekologiškų žemės ūkio ir maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose programoje ir kasdienę vaikų mitybą papildė ekologiškais arba NKP sertifikuotais turinčiais produktais. VšĮ „Ekoagros“ skyrė bronzinį viešojo maitinimo veiklos ekologiškumo ženklą, nes Mokykloje naudojama 30–60 proc. ekologiškų žaliavų nuo bendro žaliavų kiekio.

Vyko civilinės saugos pasirengimo veiklos – stato pratybos ir praktinės civilinės saugos pratybos „Evakuacija iš pastato“.

ISTAIGOS VEIKLOS PLANAVIMAS IR VYKDOMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

Ištaigos veiklos planavimas, įgyvendinimas ir tobulinimas	Ištaigos strateginis planas	Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos 2025–2027 metų strateginis veiklos planas patvirtintas Mokyklos direktoriaus 2025 m. gegužės 9 d. įsakymu Nr. T-47-(1.3).
	Ištaigos metinis veiklos planas	Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos 2025 m. veiklos planas patvirtintas 2025 m. sausio 17 d. įsakymu Nr. T-6-(1.3).
	2025 metų ištaigos pagrindiniai veiklos tikslai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos sistemą, siekiant kiekvieno vaiko (mokinio) individualios sėkmės. 2. Stiprinti Mokykloje bendrystės, atsakomybės ir bendradarbiavimo kultūrą. 3. Plėtoti saugią, modernią ir sveiką mokymosi aplinką, integruojant universalaus dizaino mokymui(si) principus bei gerinant infrastruktūrą vaikų (mokinių) asmenybės augimui.
	2024–2025 mokslo metų (arba 2025 metų) ištaigos pagrindinių veiklos tikslų įgyvendinimo (veiklos tobulinimo) perspektyvos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atnaujinti ugdymo turinį ir įgyvendinti pažangą atskirose pasiekimų srityse, atskleidžiant potencialias kiekvieno vaiko (mokinio) galias ir švietimo pagalbos poreikį. 2. Diegti ir stebėti pasiekimų bei pažangos vertinimo metodus, užtikrinančius tikslingą vaikų (mokinių) pažangos analizę. 3. Organizuoti mokytojų mokymus vaikų (mokinių) pažangos aptarimui, siekiant sustiprinti individualizuotą ugdymą ir vaikų (mokinių) sėkmę. 4. Organizuoti reguliarius tėvų, mokytojų ir socialinių partnerių susitikimus. 5. Stiprinti personalo asmenines ir dalykines kompetencijas, lyderystę bei komandinio darbo įgūdžius. 6. Įgyvendinti mentorystės programą, siekiant dalintis patirtimi ir tobulinti darbuotojų kompetencijas. 7. Užtikrinti pedagoginių, pagalbos mokiniui specialistų, nepedagoginių darbuotojų periodinį asmeninį profesinį įsivertinimą, skatinant jų asmeninį ir profesinį augimą. 8. Integruoti etnokultūrinę raišką į vaikų (mokinių) ugdymo(si) veiklas (pamokas). 9. Organizuoti atsipalaidavimo ir relaksacijos zonų įrengimą vaikams (mokiniais), užtikrinant emociškai ir fiziškai palankią ugdymo (si) aplinką. 10. Inicijuoti ir vykdyti saugią bei sveikatai palankią vaikų (mokinių) maitinimo programą, stiprinant sveikos gyvensenos ugdymą. 11. Organizuoti mokytojų kvalifikacijos kėlimo seminarus universalaus dizaino (UDM) tema.
Formalusis ir neformalusis	2024–2025 ir 2025–2026 mokslo metų ugdymo	Mokyklos 2024–2025 m. m. ugdymo planas suderintas su Jurbarko rajono savivaldybės administracijos direktoriumi (2023 m. rugpjūčio 29 d. įsakymas Nr. OI-2.1-744) ir 2023 m. rugpjūčio 31 d. patvirtintas Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. T-76.

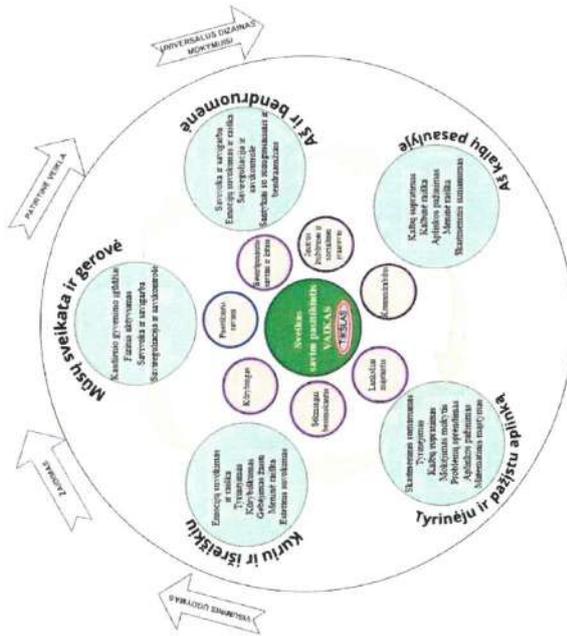
<p>švietimas bei projektinė veikla</p>	<p>planų suderinimas ir patvirtinimas</p>	<p>Parengtas ir patvirtintas Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas suderintas su Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėju (2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymas Nr. ŠS6-130) ir 2025 m. rugpjūčio 29 d. patvirtintas Mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. T-85-(1.3)).</p>
	<p>2024–2025 mokslo metų bendrojo ugdymo planų įgyvendinimas, problemos, sėkmės ir pokyčiai (palyginimas su 2023–2024 mokslo metais)</p>	<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) mokinių ugdymoji veikla planuota atsižvelgiant į Jurbarko švietimo centro PPT vertinimo išvadas ir rekomendacijas bei Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijas specialiųjų poreikių mokiniams, turintiems vidutini, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą (LR ŠMM, SPPC, 2009 m.). Klasėje užtikrintas individualizuotas ir pritaikytas ugdymo turinys, kryptingas pagalbos teikimas bei sisteminga mokymosi pažangos stebėseną. Atnaujintas ugdymo turinys skatino mokinių savarankiškumą, komunikacinius gebėjimus, socialinius įgūdžius ir praktinių veiklų atlikimą kasdienėse situacijose (socialinių įgūdžių programa).</p> <p>Mokyklos ugdymo planas įgyvendintas nuosekliai ir kryptingai, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir siekiant aukštos ugdymo kokybės. Pamokų valandos paskirstytos tikslingai, orientuojantis į kiekvieno mokinio individualią pažangą ir sėkmę. Specialiosios lavinamosios klasės mokinių pasiekimai vertinti taikant idiografinį vertinimo principą.</p> <p>Įgyvendinta Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa bei patyčių prevencinė programa „Antras žingsnis“. Universalus dizainas mokymuisi (UDM) taikytas įvairiose ugdymo aplinkose – edukacinėse išvykose, renginiuose, patyriminėse veiklose. Plėtotą tinklaveika TŪM kontekste, stiprinant gamtamokslinį pažinimą. Sėkmingai įgyvendinta NVŠ programa „Robotikos dirbtuvės“. Įgyvendintas projektas „Kelionė į pažinimą, draugystę ir sėkmę“, finansuotas Jurbarko rajono savivaldybės biudžeto lėšomis.</p>
	<p>2025 m. mokinių pasiekimų patikrinimo, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatai bei palyginimas su savivaldybės ir šalies rezultatais (vidurkiais)</p>	<p>-</p>

	<p>Įstaigos dalyvavimas tyrimuose, projektuose ir programose, gautų įvertinimų analizė bei rezultatų gerinimo darbai</p> <p>Mokinių (ugdytinių) mokymo(si) ir ugdymo(si) pasiekimų pažangos stebėseną</p>	<p>-</p> <p>Specialiosios lavinamosios klasės mokinių pasiekimai vertinti taikant idiografinį vertinimo principą, kai mokinio dabartiniai pasiekimai lyginami su ankstesniais, siekiant įvertinti individualią pažangą, o ne lyginti su kitais mokiniais ar standartais.</p> <p>Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo ir tėvų informavimo tvarkos aprašas patvirtintas Mokyklos direktoriaus 2023 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. T-48. 2024 m. priešmokyklinio ugdymo programos ugdytiniai ugdėsi pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.</p> <p>2025 m. vertintas 41 priešmokyklinio ugdymo (toliau – PU) ugdytinis, o 2024 m. – 55 PU ugdytiniai.</p>																																																								
<p style="text-align: center;">2024 ir 2025 m. pasiekimų palyginimas (%)</p> <table border="1"> <caption>2024 ir 2025 m. pasiekimų palyginimas (%)</caption> <thead> <tr> <th>Kategorija</th> <th>2024 Iki</th> <th>2024 Pagr.</th> <th>2024 Virš</th> <th>2025 Iki</th> <th>2025 Pagr.</th> <th>2025 Virš</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Komunikavimas</td> <td>65</td> <td>65</td> <td>65</td> <td>65</td> <td>65</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Kultūra</td> <td>65</td> <td>65</td> <td>65</td> <td>65</td> <td>65</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Kūrybiškumo</td> <td>65</td> <td>65</td> <td>65</td> <td>65</td> <td>65</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Pažinimo</td> <td>65</td> <td>65</td> <td>65</td> <td>65</td> <td>65</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Miškumo</td> <td>65</td> <td>65</td> <td>65</td> <td>65</td> <td>65</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Skaitmeninė</td> <td>65</td> <td>65</td> <td>65</td> <td>65</td> <td>65</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Socialinė-emocinė</td> <td>65</td> <td>65</td> <td>65</td> <td>65</td> <td>65</td> <td>65</td> </tr> </tbody> </table>			Kategorija	2024 Iki	2024 Pagr.	2024 Virš	2025 Iki	2025 Pagr.	2025 Virš	Komunikavimas	65	65	65	65	65	65	Kultūra	65	65	65	65	65	65	Kūrybiškumo	65	65	65	65	65	65	Pažinimo	65	65	65	65	65	65	Miškumo	65	65	65	65	65	65	Skaitmeninė	65	65	65	65	65	65	Socialinė-emocinė	65	65	65	65	65	65
Kategorija	2024 Iki	2024 Pagr.	2024 Virš	2025 Iki	2025 Pagr.	2025 Virš																																																				
Komunikavimas	65	65	65	65	65	65																																																				
Kultūra	65	65	65	65	65	65																																																				
Kūrybiškumo	65	65	65	65	65	65																																																				
Pažinimo	65	65	65	65	65	65																																																				
Miškumo	65	65	65	65	65	65																																																				
Skaitmeninė	65	65	65	65	65	65																																																				
Socialinė-emocinė	65	65	65	65	65	65																																																				
<p style="text-align: center;">Iš viso vertinta: 2024 m. - 55 vaikai 2025 m. - 41 vaikas</p> <p>Atlikus palyginamąją analizę, galima teigti, kad 2024–2025 m. 25,45 proc. sumažėjo PU ugdytinių skaičius. Komunikavimo, kultūrinės, kūrybiškumo ir socialinės emocinės kompetencijų pasiekimai, palyginti su 2023–2024 m. PU ugdytinių pasiekimais, 5–15 proc. padidėjo ir viršijo pagrindinį lygį, o skaitmeninės kompetencijos pasiekimai išliko tokie patys –</p>																																																										

35 proc. 2025 m. sumažėjo pilietiško ir pažinimo kompetencijų pasiekimai. Ikimokyklinėje ugdymo programoje, patvirtintoje Mokyklos direktoriaus 2025 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. T-66-(1.3), konceptualus ikimokyklinio ugdymo modelis skuria lankščią, visapusišką ugdymo aplinką, kurioje kiekvienas vaikas gali augti ir tobulėti pagal savo individualius poreikius, galias ir gebėjimus (1 paveikslas).

Ikimokykliniame amžiuje išskiriami du amžiaus laikotarpiai: 1–3 žingsniuose aprašomi vaiko nuo gimimo iki trejų metų pasiekimai, o 4–6 žingsniuose pateikiami vaiko nuo trejų iki šešerių metų pasiekimai.

Vertinimo sistemiskumas: vaikų pasiekimai vertinami du, o esant reikalui – tris kartus per mokslo metus. Ugdytinių pasiekimai ir pažanga fiksuojami elektroniniame dienyne www.musudarzelis.com. Apibendrinti vaikų pasiekimų vertinimai aptariamai Mokytojų tarybos ir Metodinės tarybos posėdžiuose, grupių tėvų susirinkimuose, o esant poreikiui – Vaiko gerovės komisijoje. Vaikų pasiekimai su tėvais (globėjais) aptariamai individualiai pagal poreikį, bet ne rečiau kaip du kartus per metus (lapkričio ir birželio mėnesiais).



1 paveikslas. Ikimokyklinio ugdymo modelis

<p>Patyčių ir smurto prevencija, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija įstaigoje 2025 metais</p>	<p>2025 metų neformaliojo švietimo organizavimas</p>	<p>Mokykloje veikė „Robotikos dirbtuvės“, „Mažieji išradėjai“, „Kyokushin karate“, „Anglų kalbos užsiėmimai“, specialiosios lavinamosios klasės mokiniai dalyvavo neformaliojo vaiku švietimo (toliau – NVŠ) veikloje „Robotikos užsiėmimai“.</p>
<p>Patyčių ir smurto prevencija, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija įstaigoje 2025 metais</p>	<p>Mokykloje įgyvendintos socialinio ugdymo programa „Kimochi“ ir tarptautinė programa „Zipio draugai“. Specialiojoje lavinamojoje klasėje – „Antras žingsnis“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“, „Žmogaus saugos bendroji programa“. 2025 m. gruodžio mėn. prisijungta prie socialinio emocinio ugdymo programos „Siautukai“ ir finansinio raštingumo programos „Aš pats“ (Lietuvos Junior Achievement).</p>	<p>Mokykloje įgyvendintos socialinio ugdymo programa „Kimochi“ ir tarptautinė programa „Zipio draugai“. Specialiojoje lavinamojoje klasėje – „Antras žingsnis“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“, „Žmogaus saugos bendroji programa“. 2025 m. gruodžio mėn. prisijungta prie socialinio emocinio ugdymo programos „Siautukai“ ir finansinio raštingumo programos „Aš pats“ (Lietuvos Junior Achievement).</p>
<p>Korupcijos prevencija įstaigoje 2025 metais</p>	<p>Mokyklos direktoriaus 2023 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. T-17 patvirtinta Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos 2023–2025 m. korupcijos prevencijos programa ir parengtas jos įgyvendinimo priemonių planas. Iki 2025 m. gruodžio 31 d. Mokyklos direktoriui pateikta ataskaita apie priemonių plano vykdymą. Nusiskundimų negauta, pažeidimų nenustatyta. Ataskaita paskelbta Mokyklos interneto svetainėje www.azuoliukas.com. Mokykloje organizuoti pokalbiai-diskusijos: „Kas yra sąžiningumas? Kodėl svarbu sakyti tiesą?“, „Dalijimasis ir pagalba“, LRT pamokėlės „Svarbūs patarimai, kaip būti geru draugu“, piešinių paroda „Gerų darbų medis“. Antikorupcinio švietimo temos integruojamos į ugdymo procesą, suteikiant mokiniams svarbių žinių apie teisėtumą ir sąžiningumą.</p>	<p>Mokyklos direktoriaus 2023 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. T-17 patvirtinta Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos 2023–2025 m. korupcijos prevencijos programa ir parengtas jos įgyvendinimo priemonių planas. Iki 2025 m. gruodžio 31 d. Mokyklos direktoriui pateikta ataskaita apie priemonių plano vykdymą. Nusiskundimų negauta, pažeidimų nenustatyta. Ataskaita paskelbta Mokyklos interneto svetainėje www.azuoliukas.com. Mokykloje organizuoti pokalbiai-diskusijos: „Kas yra sąžiningumas? Kodėl svarbu sakyti tiesą?“, „Dalijimasis ir pagalba“, LRT pamokėlės „Svarbūs patarimai, kaip būti geru draugu“, piešinių paroda „Gerų darbų medis“. Antikorupcinio švietimo temos integruojamos į ugdymo procesą, suteikiant mokiniams svarbių žinių apie teisėtumą ir sąžiningumą.</p>
<p>Įstaigos veiklos vertinimas</p>	<p>Išorinis įstaigos vertinimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti</p>	<p>-</p>
<p>Įstaigos problemos ir jų sprendimas</p>	<p>2024 m. mokyklos veiklos ataskaitoje nurodytų problemų (iš)sprendimas</p>	<p>Įvykdytas 2 lauko grupių pavėsinės remontas (60 m² stogo keitimas, sienų sustiprinimas). Pakeista 236 m² trinkelinių takų ir 135 m² vejos bortų (buvo planuota 150 m²). Įrengta lauko klasė (kupolas) ugdymo procesui KITAIP (2024 m. problemos įgyvendinimas). Atlikta: mokyklos šlaitinio stogo tvorelės, ribotuvų įrengimas, latakų ir lietaus vamzdžių valymas; virtuvės remonto darbai ir įrangos atnaujinimas (8 įrenginiai, elektros kaupiklis, biotualetai). Parengta pastato kadastrinė byla. Atnaujintos lauko ir vidaus erdvės (ugdymo sienelės, sporto įrenginiai, akustinės-sensorinės priemonės, interaktyvi smėlio dėžė). Mokymo lėšos tikslingai panaudotas švietimo pagalbai, ugdymo procesui organizuoti, valdymui.</p>

Metų ataskaitos aptarimas įstaigos savivaldos institucijose	Esamos mokyklos problemos ir jų sprendimas	Mokyklos pastato renovacija (rengiamas rekonstrukcijos planas). Mokyklos kiemo takų ir įvažiavimo aikštelės remontas (455 m ²) Tęstinis Mokyklos vidaus ir išorės patalpų modernizavimas (vienos grupės remontas). Virtuvės įrangos išdėstymo, santechnikos vamzdyno keitimas, sanitarinio mazgo remontas. Rūšio vėdinimo įrengimas.
Papildoma informacija apie įstaigą	Galimos (tikėtinos) mokyklos problemos ir jų sprendimas	Ugdytinių (mokinių) skaičiaus mažėjimas. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų skaičiaus didėjimas. Grėsmė – pagalbos mokiniui specialistų, mokinio padėjėjų etatų trūkumas.
Papildoma informacija apie įstaigą	Informacijos apie įstaigos veiklą sklaida	Mokyklos interneto tinklapyje www.azuoliukas.com , „Facebook“ paskyroje, Jurbarko rajono savivaldybės interneto tinklapyje, rajoninėje ir užsienio spaudoje, projekto partnerių interneto svetainėse.
	Įstaigos partneriai. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais formos	Bendradarbiavimas su Jurbarko Vytauto Didžiojo pagrindine mokykla, Jurbarko Naujamiesčio progimnazija, Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija, Jurbarkų darželiu-mokykla, Jurbarko lopšeliu-darželiu „Nykštukas“, Jaunųjų miško bičiulių sambūrio nariais, Kneipo draugija, Jurbarko sporto centru, Jurbarko švietimo centru, Smalininkų technologijų ir verslo mokyklos Specialiojo ugdymo skyriumi, Panemunių regioniniu parku, Jurbarko Kristijono Donelaičio evangelikų liuteronų ir Jurbarko Švč. Trejybės bažnyčiomis, Jurbarko rajono savivaldybės viešąja biblioteka, Jurbarko rajono savivaldybės VSB, Jurbarko rajono policijos komisariatu, Jurbarko rajono priešgaisrine tarnyba, Lietuvos „Ažuoliukų“ sambūriu, Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, Valstybinių miškų urėdijos Jurbarko regioninio padalinio miškininkais, Nevyriausybinėmis gamtosauginėmis organizacijomis Lietuvoje (LŽJ), Jurbarko krašto muziejumi, Viešvilės valstybinių gamtinių rezervatu. Vykdyti programos eTwinning mokymai Jurbarko r. Šimkaičių Jono Žemaičio pagrindinės mokyklos, Klaiпėdos lopšelio-darželio „Berželis“, „Pušaitė“, Martyno Mažvydo progimnazijos mokytojams ir vadovams. Parengta programa ir seminaras S. Kneipo draugijos koordinatoriams Lietuvoje „Mokyklų tinklaveika ir lyderystė“:

		<p>eTwinning projektų ir S. Kneipo filosofijos sinergija“ (Vilnius, Kaunas, Alytus, Marijampolė, Klaipėda, Šiauliai, Raseiniai). Mokyklos tarptautinių projektų partneriai iš: Bulgarijos („Bratya Grimm“ vaikų darželis), Latvijos (Nr. 275 „Austrina“), Estijos („Arbu“ vaikų darželis), Islandijos (Modurmal centras), Suomijos (Annla Ry vaikų darželis), Ispanijos (Ceip Almirante Laulhé mokykla), Portugalijos (de Alpendorada mokykla).</p> <p>Mokykloje organizuoti bendruomenės, nacionaliniai ir tarptautiniai eTwinning projektai (2), vietiniai projektai (17), savanorystės akcijos, labdaros renginiai, iniciatyvos (29), atviros paskaitos, stovyklos ir edukacinės veiklos švietimo, sveikatos, pozityvios tėvystės, finansinio raštingumo ir kitomis aktualiomis temomis (10), renginiai su socialiniais partneriais (12), išvažiuojamosios edukacijos (10), tėvų iniciatyva organizuoti renginiai (3), surengtos ir aplankytos parodos (33). Įgyvendintos šios veiklos: paroda „Paliesk lietuvių kalbą rankomis“, „Gelbėkit vaikus“ iniciatyvos 12-asis „Solidarumo bėgimas“, viktorina „Tautosakos skrynelę atvėrus“, „Nykštukų žibintai“ Jurbarko K. Donelaičio evangelikų liuteronų bažnyčioje, Kalėdiniai renginiai „Iš vaikystės ateina Kalėdos“, „Padovanokime kalėdinę dovaną Chersono kariams ir vaikams, esantiems karo zonoje“, „Maisto bankas“ iniciatyva, akcija „Seni drakonai“. Sukurti ir įgyvendinami programos eTwinning tarptautiniai projektai „Mažieji gamtos tyrinėtojai“ ir „Kamuolio pasaulis – per penkis sveikatos stebuklus“.</p> <p>Mokykloje atliktas giluminis įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas pagal veiklos rodiklį 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius.</p> <p>Organizuoti mokymai mokytojams ir mokinio padėjėjams „Įtraukiojo ugdymo principų mokymai mokytojams ir pagalbos specialistams“, „Kaip palaikyti ir sustiprinti vaiką įtraukiajame ugdyme“, „Kaip ikimokyklinio ugdymo programoje užtikrinti sąsajas tarp vaiko pasiekimų, jų vertinimo, ugdymo pedagogikos ir turinio“, „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“, konsultacijos tėvams „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtrauktis ugdymo procese: situacijos analizė ir iššūkiai šeimoje“.</p>
Žmogiškieji išteklių ir socialinė aplinka	Rodiklis:	2024 m. 2025 m.

(pagal 2025 m. rugsėjo 1 d. statistiką)	Pedagoginių darbuotojų ir etatinių pareigybių skaičius	Pedagoginių darbuotojų skaičius	Etatinių pareigybių skaičius	Pedagoginių darbuotojų skaičius	Etatinių pareigybių skaičius
Aptarnaujančio personalo ir etatinių pareigybių skaičius	27	31,05	28	31,05	
Bendras ugdomų ir mokomų ugdytinių skaičius	30	31,7	31	31,2	
Išimokytinukų skaičius	193	193	200	200	
Priešmokyklinukų skaičius	139	139	141	141	
Mokinių skaičius	42	42	49	49	
Pavežamų mokinių skaičius ir procentas nuo visų mokinių ir priešmokyklinukų skaičiaus	9	9	10	10	
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius ir procentas nuo visų mokinių ir priešmokyklinukų skaičiaus	1 (1,96%)	1 (1,96%)	1 (1,69%)	1 (1,69%)	
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius ir procentas nuo visų mokinių ir priešmokyklinukų skaičiaus	45 (88,2%)	45 (88,2%)	55 (93,22%)	55 (93,22%)	

Direktorė



Snieguolė Mažeikienė